

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 73 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 17.07.2025 г. № 136

**ПЛАН РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от 15.07.2025 г. № 5/25

УЧЕТ МНЕНИЯ

Совета родителей

(законных представителей) воспитанников

Протокол от 15.07.2025 г. № 6/25

УЧЕТ МНЕНИЯ

Профессионального союза работников

Протокол от 15.07.2025 г. № 6/25

**Санкт-Петербург
2025**

Оглавление

I.	Анализ работы за 2024-2025 учебный год	3
1.	Общие сведения.....	3
2.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.	4
3.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	5
4.	Управление ГБДОУ.....	5
5.	Организация работы по укреплению и развитию материальной базы ГБДОУ	6
6.	Реализация гарантий прав детей на охрану жизни и здоровья, медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ.....	8
7.	Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ.	12
8.	Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	13
9.	Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ.	21
10.	Анализ результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.....	26
11.	Анализ организации взаимодействия с внешней образовательной средой.	29
12.	Внутренний мониторинг оценки качества образования.	34
	Приоритетные задачи образовательной и оздоровительной работы ГБДОУ на 2025-2026 учебный год	37
II.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	38
1.	Повышение квалификации и профессионального мастерства.....	38
2.	Основное содержание работы на учебный год.....	44
2.1.	Заседания органов самоуправления.....	44
2.2.	Организационно-педагогическая работа.....	47
2.3.	Организация развивающего пространства в ГБДОУ	56
III.	Система внутреннего мониторинга.	59
IV.	Взаимодействие в работе с семьей и социальными партнерами.....	64
	Взаимодействие с социальными партнерами	67
V.	Административно-хозяйственная работа.....	68
	Циклограммы проведения контрольных мероприятий в 2025-2026 учебном году	71
	План проведения профилактических и просветительских мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	78
	План физкультурно-оздоровительной работы.....	80

I. Анализ работы за 2024-2025 учебный год

Анализ работы за 2024-2025 учебный год представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определенными стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Программой развития ГБДОУ детского сада № 73 Приморского района Санкт-Петербурга на период 2021-2025 годы.

Основная цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В течение учебного года реализовывались следующие задачи:

1 Повышение профессиональной компетенции педагогов по основным направлениям ОП ДО и АОП ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

2 Формирование и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ.

3 Реализация комплекса мероприятий по созданию эффективной модели наставничества в ГБДОУ, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению педагогов.

4 Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ для укрепления психического и физического здоровья воспитанников.

5 Обеспечение тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность ГБДОУ.

1. Общие сведения.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) функционирует с 31 июля 1990 года. Свидетельство о государственной регистрации получено 27 февраля 1995 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 2585 от 28.12.2016 года (78Л02 № 0001535).

Адрес места осуществления образовательным учреждением деятельности:

1 корпус: 197373, Санкт-Петербург, улица Планерная, дом 55, корпус 2, литер А

2 корпус: 197376, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга

муниципальный округ Юнтолово, Планерная улица, дом 97, корпус 3, строение 1

Официальный сайт: <http://www.primdou73.ru>

Образовательная деятельность в ГБДОУ осуществляется в группах, имеющих:

- общеразвивающую направленность для воспитанников от 1,6 лет до 8 лет (4 группы раннего возраста от 1,6 до 3 лет, 13 групп дошкольного возраста от 3 до 8 лет);
- компенсирующую направленность для воспитанников от 5 лет до 7 лет (3 группы старшего дошкольного возраста).

Средний контингент воспитанников в 2024-2025 учебном году, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составил 407 человек, в том числе:

- В режиме полного дня (12 часов) – 407.
- Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 76.
- Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 331.
- Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 41.

ГБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 07:00-19:00, выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим функционирования групп – 12 часов (07:00-19:00).

2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Предметом деятельности ГБДОУ является реализация следующих образовательных программ:

- Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) (реализуется в группах общеразвивающей направленности).
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) дошкольного образования (далее – АОП ДО) (реализуется в группах компенсирующей направленности).
- Общеразвивающая образовательная программа дополнительного образования «Волшебный мир искусства» (реализуется в средних, старших и подготовительных группах общеразвивающей и компенсирующей направленности).

Образовательная деятельность в ГБДОУ строится на принципах уважения личности ребенка и учёта его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательный процесс в ГБДОУ строится с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом требований ФГОС ДО.

Изучение особенностей освоения образовательной программы по основным образовательным областям позволяет сделать вывод о наличии у педагогического коллектива стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих задач; свидетельствует о выполнении программы в полном объеме. Воспитанники имеют устойчивые представления и навыки для дальнейшего освоения программы дошкольного и начального образования.

3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ГБДОУ отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения реализуемых в ГБДОУ образовательных программ дошкольного образования.

Наличие компьютерной техники:

1 корпус: 13 персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет», из них 4 ноутбука; 7 МФУ; 3 принтера; 2 мультимедийных проектора, 2 экрана, 1 интерактивная доска с мультимедийным проектором.

2 корпус: 5 персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет», 17 ноутбуков; 5 МФУ; 1 мультимедийный проектор с экраном, 2 экрана, 1 интерактивная панель, передвижной интерактивный пол, «умное» логопедическое зеркало.

ГБДОУ обеспечено информационной базой (детский сад имеет выход в сеть «Интернет», электронную почту, официальный сайт, официальную группу в социальной сети ВКонтакте, медиатеку).

На официальном сайте ГБДОУ и в группе ВКонтакте регулярно обновляется информация с целью повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам развития и образования детей.

Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает около 300 экземпляров, и обновляется ежегодно в среднем на 30 книг. Медиафонд – 40 единиц.

В перспективе необходимо обновлять библиотечный фонд пособиями и методической литературой, а также пополнять методический кабинет наглядно-демонстрационным материалом.

4. Управление ГБДОУ.

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ГБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является заведующий.

Текущее руководство деятельностью ГБДОУ осуществляет заведующий. Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в образовательном учреждении создается совет родителей (законных представителей воспитанников).

5. Организация работы по укреплению и развитию материальной базы ГБДОУ.

В ГБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды.

Здание первого корпуса ГБДОУ двухэтажное, с подвалом. Стены выполнены из керамзитобетонных панелей и облицованы керамической плиткой. Здание имеет собственную огороженную территорию.

В 2024-2025 учебном году в первом корпусе образовательного учреждения:

- Проведен ремонт асфальтобетонного покрытия на территории.
- Заменена мебель в группах № 8, № 12 (столы, стулья, детские шкафы, скамейки, стеллажи, игровая мебель).
- Установлено новое оборудование для повышения энергетической эффективности и энергосбережения (электрическая энергия).
- Установлено новое оборудование для повышения энергетической эффективности и энергосбережения (тепловая энергия).

С 01.09.2024 года функционирует второй корпус ГБДОУ. Здание трехэтажное, с бассейном и подвалом. Стены и наружная отделка: монолитный железобетон, газобетонные блоки, штукатурка, краска, отделка цоколя – искусственным бетонным камнем. Здание имеет собственную огороженную территорию.

В декабре 2025 года получено разрешение на ввод в эксплуатацию третьего корпуса ГБДОУ, расположенного по адресу: 197373, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ Юнтолово, Планерная улица, дом 95, корпус 2, строение 1.

Доступ в здания ГБДОУ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья частично обеспечивается. Внутренние лестницы зданий и лестницы всех крылец

имеют контрастное выделение первой и последней ступени. Установлены специально оборудованные крыльца с пологими пандусами. Во втором корпусе оборудован лифт для МГН. На входе на территорию и в здания ГБДОУ установлены тактильные таблички шрифтом Брайля.

Групповые ячейки состоят из групповой комнаты, в которой оборудованы игровая, познавательная зоны и зона для приема пищи, спальни, буфета-раздаточной, раздевалки и туалетной комнаты.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ГБДОУ отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения реализуемых в ГБДОУ образовательных программ дошкольного образования.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, в том числе оборудованных для инвалидов и детей с ОВЗ.

1 корпус	2 корпус
На территории оборудованы прогулочные площадки для каждой группы и спортивная площадка.	На территории оборудованы прогулочные площадки для каждой группы и две спортивных площадки.
В ГБДОУ функционируют: Групповые помещения - 12 (11 с отдельными спальнями) раздевалки - 12 Музыкальный зал Физкультурный зал Кабинеты учителей-логопедов - 2 Учебная комната Методический кабинет Кабинет заведующего Кабинет заместителя заведующего по АХР Кухонный блок Медицинский блок Прачечный блок	В ГБДОУ функционируют: Групповые помещения - 12 (все с отдельными спальнями) Раздевалки - 12 Музыкальный зал Физкультурный зал Бассейн Кабинеты учителей-логопедов - 2 Кружковые - 2 Кабинет психолога Методический кабинет Кабинет заведующего Кабинет заместителя заведующего по АХР Кабинет заведующего хозяйством Кухонный блок Медицинский блок Прачечный блок Помещение охраны
Оборудованной библиотеки в ГБДОУ нет. Для всестороннего развития детей в методических кабинетах и группах детского сада имеется необходимая	Оборудованной библиотеки в ГБДОУ нет. Для всестороннего развития детей в методических кабинетах и группах детского сада имеется необходимая

литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно-демонстрационный материал.	литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно-демонстрационный материал.
--	--

Наличие средств обучения и воспитания в том числе для инвалидов и детей с ОВЗ.

- ГБДОУ обеспечено средствами обучения и воспитания, в том числе приспособленными для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- Система помещений зданий детского сада, состояние материально-технической базы ГБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.
- Групповые помещения и кабинеты оснащены необходимым оборудованием и мебелью. В группах создана современная развивающая предметно-пространственная среда. Во всех группах имеются музыкальные проигрыватели; во втором корпусе все группы оборудованы ноутбуком для воспитателя.
- Музыкальные залы оснащены стационарными мультимедийными проекторами и экранами, акустическим оборудованием, музыкальными инструментами (фортепиано, детские музыкальные инструменты).
- Спортивные залы оборудованы музыкальными центрами, необходимым спортивным инвентарём.
- В учебной комнате первого корпуса имеется интерактивная доска, во втором корпусе кружковая оборудована интерактивной панелью.
- В группах компенсирующей направленности и у специалистов (учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители) имеются методические пособия и дидактические материалы для работы с детьми с ОВЗ. Во втором корпусе кабинет учителя-логопеда оборудован умным зеркалом, интерактивным комплексом «передвижной интерактивный пол»

6. Реализация гарантий прав детей на охрану жизни и здоровья, медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ.

Контроль за доступом в образовательное учреждение и соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности в зданиях ГБДОУ и на территорию осуществляется при помощи систем КСОБ:

- Система видеонаблюдения внутренняя (2 корпус) и наружная.
- Система контроля и управления доступом (домофон, видеокамеры с регистрацией событий).

- Охранная сигнализация.
- Система оповещения и управления эвакуацией.
- Автоматическая пожарная сигнализация.
- Кнопка тревожной сигнализации.
- Система внутреннего противопожарного водопровода.
- Кнопка вызова полиции. Передача «тревожных сообщений» с КТС на пульт ФГКУ Управления вневедомственной охраны ГУ МВД России по СПб.
- АУ ЦАСПИ 2. Передача извещений о пожаре.

На территорию и в здания образовательного учреждения осуществляется санкционированный доступ, в том числе установлены домофоны на калитках, в зданиях и в группах (1 корпус). Ворота открываются для непосредственного въезда и выезда служебного автотранспорта. Территория по периметру огорожена заборами, уличное освещение в достаточном количестве и в исправном состоянии.

Здания ГБДОУ укомплектованы первичными средствами пожаротушения, на каждом этаже имеется план эвакуации. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, беседы с воспитанниками. Учебно-тренировочные мероприятия проводятся в соответствии с планом. Ежегодно оформляются Паспорта КСОБ, акты готовности учреждения к новому учебному году, заключения отдела надзорной деятельности (МЧС России в сфере противопожарной безопасности). Разработаны паспорта дорожной безопасности (схемы безопасных маршрутов движения воспитанников) ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В ГБДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной деятельности с детьми, организована допустимая учебная нагрузка в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2.

ГБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в образовательном учреждении по нормам, установленным законодательством.

1 корпус

Комплексная поставка пищевых продуктов в 2024 году осуществляется:

- Контракт № ЛК0224ДС73 01.03.2024 – 31.12.2024 ООО «ФИРМА ФЛОРИДАН»
- Контракт № 0172200004924000059/73пит 26.08.2024 – 31.12.2024 ООО «ВКУС»
- Контракт № 0172200004924000031/73пит 01.05.2024 – 31.12.2024 АО «Комбинат социального питания Колпинского района»
- Контракт № 0172200004924000025/73пит 15.04.2024 – 31.12.2024 АО «Комбинат социального питания Колпинского района»
- Контракт № 0172200004924000051/73пит 27.08.2024 – 31.12.2024 АО «Комбинат социального питания Колпинского района»
- Контракт № 0172200004924000058/73пит 27.08.2024 – 31.12.2024 АО «Комбинат социального питания Колпинского района»
- Контракт № 0172200004924000057/73пит 28.08.2024 – 31.12.2024 АО «Комбинат социального питания Колпинского района»
- Контракт № 0172200004924000037/73пит 28.08.2024 – 31.12.2024 АО «Комбинат социального питания Колпинского района»
- Контракт № 0172200004924000042/73пит 28.08.2024 – 31.12.2024 АО «Комбинат социального питания Колпинского района»

Организовано 4-разовое питание:

- в соответствии с «Цикличным десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания»; с «Цикличным десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания»;
- в соответствии технологией приготовления пищи, а так же требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, включая действующие требования и нормы, установленные нормативно-технической документацией;
- рационы горячего питания воспитанников, а также энергетическая ценность, подлежащих приготовлению, указаны в Меню.

2 корпус

Организация горячего питания с сентября 2024 года осуществляется АО "ФИРМА ФЛОРИДАН" (Контракты № № 1УСЛ.ПИТДС73-2, 2УСЛ.ПИТДС73-2, 3УСЛ.ПИТДС73-2, 4УСЛ.ПИТДС73-2, 5УСЛ.ПИТДС73-2 от 02.08.2024, 6УСЛ.ПИТДС73-2 от 09.08.2024)

Организовано 4-разовое питание:

- в соответствии с "Цикличным десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет"; с "Цикличным десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет"
- в соответствии технологией приготовления пищи, а так же требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, включая действующие требования и нормы, установленные нормативно-технической документацией;
- рационы горячего питания воспитанников, а также энергетическая ценность, подлежащих приготовлению, указаны в Меню.

В ГБДОУ реализуется педагогическая технология «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авт. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева).

Задачи, которые решает ГБДОУ при реализации педагогической технологии «Основы безопасности детей дошкольного возраста»:

- Сформировать у детей навыки разумного поведения.
- Научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями.
- Способствовать становлению основ экологической культуры.
- Приобщать детей к здоровому образу жизни.

В ГБДОУ в полном объеме имеется нормативно-правовая база по обеспечению безопасности детей и взрослых.

Дидактические материалы в предметно-игровой среде групп соответствуют требованиям и направлениям программы, подобраны по возрасту детей, с учетом жизненного опыта. В работе с детьми широко применяются игровые проблемные ситуации.

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно распорядительным и локальным нормативным актам ГБДОУ.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (на рабочем месте), повторный, внеплановый, что позволяет персоналу

владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками ГБДОУ проводятся беседы по безопасному поведению в быту, на природе, на улицах города, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

7. Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ.

В ГБДОУ созданы условия по охране и укреплению здоровья детей. Медицинское обслуживание ГБДОУ осуществляется СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 114».

Медицинские блоки укомплектованы всем необходимым оборудованием и средствами первой помощи. В своем составе имеют: кабинет врача, процедурный кабинет, санузел с местом для приготовления дезинфицирующих растворов; в первом корпусе оборудован инфекционный и соматический изолятор.

В каждой возрастной группе под руководством медицинского персонала и инструкторов по физической культуре организована дифференцированная система оздоровительной работы с детьми.

В ГБДОУ реализуется парциальная образовательная программа «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К. Вороновой (второй корпус).

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ГБДОУ (1, 2 корпус)

№ п/п	Показатели	2024 -2025 учебный год	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Среднегодовая численность воспитанников	54	249
2.	Число пропусков детодней по болезни	1110	3505
3.	Число пропусков на одного ребенка	21	14
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	10	15
5.	Количество случаев заболевания	133	377
6.	Количество случаев на одного ребенка	2	2
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	3	3
8.	% заболеваемости	10	7

9.	Показатель на 1000	2463	1514
----	--------------------	------	------

**Посещаемость ГБДОУ
(1, 2 корпус)**

№ п/п	Показатели	2024-2025 учебный год	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Число дней работы	214	214
2.	Среднегодовая численность воспитанников	54	249
3.	Число дней, проведенных воспитанниками в группах	5881	29391
4.	Число дней, проведенных 1 ребенком в детском саду	109	118
5.	Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	5675	23895
6.	Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни	1110	2505
7.	Число дней, пропущенных воспитанниками по другим причинам	4565	20390

Данные о выпускниках

Количество выпускаемых воспитанников ГБДОУ в школу – 83.

8. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Кадровый состав педагогических работников

Всего педагогов в ГБДОУ детский сад № 73 Приморского района Санкт-Петербурга 52 человека. Из них:

- Воспитатели – 39
- Старший методист - 1
- Старшие воспитатели - 2
- Музыкальные руководители – 2
- Инструктора по физической культуре – 3
- Учителя-логопеды – 3
- Педагоги-психологи - 1
- Педагоги дополнительного образования - 1

Уровень квалификации педагогов:

- Высшее образование - 35
- Высшее образование педагогической направленности -26
- Среднее профессиональное образование - 14
- Среднее профессиональное образование педагогической направленности – 9

Педагогический стаж работы педагогов:

- До 5 лет – 11
- От 20 и более лет – 13

Награждены:

- «Благодарность Законодательного собрания Санкт-Петербурга» - 2
- «Почетный работник общего образования» – 1
- «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд» - 1

- «Почетная грамота Министерства просвещения России многолетний добросовестный труд и за значительные заслуги в сфере образования» - 4

Повышение квалификации

В 2024-2025 учебном году планомерно велась работа по повышению квалификации педагогов через обучение их на курсах повышения квалификации и оценку соответствия уровня профессиональной компетентности (аттестацию) квалификационным категориям.

В 2024-2025 учебном году аттестовано 7 педагогов ГБДОУ:

- Высшая квалификационная категория подтверждена 1 педагогу: воспитателю Деменковой О.С.
- Первая квалификационная категория присвоена 7 педагогам: воспитателям Долговой О.В., Саркисовой Э.А, Вдовиченко Л.В., Деточке Н.А., инструкторам по физической культуре Ушениной Е.Г., Шишкиной Н.В., музыкальному руководителю Ширковой С.В.

На 31.05.2025 года в ГБДОУ: 19 педагогов (36 %) имеют высшую квалификационную категорию, 16 педагогов (31 %) имеют первую квалификационную категорию и 17 педагогов (33%) не имеет категории.

В результате к концу 2024-2025 учебного года количество педагогов, имеющих квалификационные категории, составило 25 человек, что соответствует 67% от общего числа педагогов ГБДОУ. Хочется отметить, что, в связи с открытием с 01.09.2024 второго корпуса ГБДОУ и принятием новых сотрудников, большинство педагогов, которым не присвоена квалификационная категория, имеют стаж работы в ГБДОУ менее одного года.

Данные показатели свидетельствуют о необходимости стимулировать непрерывное повышение уровня квалификации педагогов ГБДОУ. Выявлять у сотрудников необходимость в дополнительном образовании, повышать эффективность и качество педагогической деятельности, развивать наставничество и методическую помощь. Мотивировать педагогов на профессиональный рост и сохранение качества образования.

Обучение на курсах повышения квалификации

В 2024-2025 учебном году 25 педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с «Планом-графиком обучения работников» и самостоятельно (по желанию):

- ОО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе "Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе": воспитатель Гулян Э.Г.
- Форум «Педагоги России» «Организация и развитие медиацентра в образовательных учреждениях: школа и детский сад»: воспитатели Варчук И.В., Меркушева В.А., Дворник С.А., учитель-логопед Косаченко Э.К.
- Форум «Педагоги России» «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой»: воспитатели Варчук И.В., Лепп Н.А., Меркушева В.А., Дворник С.А.
- Форум «Педагоги России» «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»: воспитатель Варчук И.В.
- Министерство образования Калининградской области "Институт развития образования «Познавательное развития детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации»: воспитатель Плискина А.А.
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»: воспитатели Колесникова И.А., Кошелева Е.В.
- АППО имени К.Д. Ушинского по программе "Интерактивные технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ТНР": учитель-логопед Иванова Л.М.
- ПОООФОГ «Я здоров: проведение физкультурных занятий в соответствии с требованиями ФОП ДО»: инструктор по физической культуре Ушенина Е.Г.
- ПОООФОГ «Я здоров: развитие гибкости у дошкольников»: инструктор по физической культуре Ушенина Е.Г.

- ПОООФОГ «Я здоров: строевые упражнения и перестроения в соответствии с ФОП ДО»: инструктор по физической культуре Ушенина Е.Г.
- ПОООФОГ «Я здоров: ритмическая гимнастика и развитие чувства ритма»: инструктор по физической культуре Ушенина Е.Г.
- РГПУ им. А.И. Герцена «Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации»: старший воспитатель Носкова Е.В., педагог дополнительного образования Калмыкова Ю.В.
- ООО МОП ЦДПО «Экстерн», диплом о профессиональной переподготовке «Советник директора по воспитанию: педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся»: воспитатель Скрипченко Е.К.
- ООО МОП ЦДПО «Экстерн», удостоверение «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в образовательной организации»: воспитатель Скрипченко Е.К.
- Форум «Педагоги России» «Игротека детского сада»: воспитатель Гениевская М.М.
- Форум «Педагоги России» «Использование интерактивного оборудования в формировании развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»: воспитатель Гениевская М.М.
- Форум «Педагоги России» «Использование педагогом искусственного интеллекта: проектирование и реализация образовательных инициатив в рамках ФГОС ДО»: воспитатель Гениевская М.М.
- Форум «Педагоги России» «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО»: воспитатели Гениевская М.М., Лепп Н.А., учитель-логопед Косаченко Э.К.
- Форум «Педагоги России» «Яндекс-диск»: воспитатель Быкова К.П.
- Форум «Педагоги России» «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития»: воспитатель Быкова К.П.
- Форум «Педагоги России» «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП ДО»: воспитатели Быкова К.П., Долгова О.В.
- Форум «Педагоги России» «Исследовательская педагогического образование трансформация»: воспитатель Быкова К.П.
- Форум «Педагоги России» «Источник психологического развития ребенка»: воспитатель Быкова К.П.

- Форум «Педагоги России» «Реализация индивидуальных траекторий»: воспитатель Быкова К.П.
- Форум «Педагоги России» «ТРИЗ развитие творческого воображения»: воспитатель Быкова К.П.
- Форум «Педагоги России» «Безопасность от терроризма»: воспитатель Быкова К.П.
- Форум «Педагоги России» «Современные помощники в написании сценариев»: воспитатель Быкова К.П.
- Форум «Педагоги России» «Особенности детей с умственной отсталостью»: воспитатель Быкова К.П.
- СПб АППО имени К.Д. Ушинского «Реализация моделей наставничества в дошкольных образовательных организациях»: старший методист Филимончук О.А., воспитатель Павлова Н.А.
- ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» «ЭИОС образовательной организации»: старший воспитатель Сыкеева И.Д.
- Институт образовательных технологий «Использование су-джок терапии в педагогической работе с детьми дошкольного возраста»: воспитатель Павлова Н.А.
- Институт образовательных технологий «От нуля до творчества: как вести занятия по рисованию, если вы не художник!»: воспитатель Павлова Н.А.
- Институт образовательных технологий «Формирование математических представлений дошкольников через использование серии подвижных игр»: воспитатель Павлова Н.А.
- Институт образовательных технологий «Сказочная Масленица в детском саду»: воспитатель Павлова Н.А.
- ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Внедрение ФОП дошкольного образования»: воспитатель Кондратьева Л.В.
- ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников»: воспитатель Ершкова Ю.А.
- ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Воспитатель логопедической группы»: воспитатель Ершкова Ю.А.
- ООО «Высшая школа делового администрирования» курс «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной

организации в соответствии с ФГОС ДО»: воспитатель Лепп Н.А.

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга «Разработка интерактивных презентаций»: воспитатель Ушенина С.В.

- Гуманитарно-технический университет «Воспитатель логопедической группы»: воспитатель Ушенина С.В.

- Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование» «ФГОС ДО: технологии развития дошкольника в современном пространстве образования»: воспитатель Ушенина С.В.

- Высшая школа деловой администрации «Организация сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии ФГОС ДО»: воспитатель Соколова Т.С.

- Форум «Педагоги России» «Классическая песочная терапия и использование инновационных технологий при работе с песком в соответствии с ФГОС»: учитель-логопед Косаченко Э.К.

- Форум «Педагоги России» «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС ДО»: воспитатель Долгова О.В.

- Форум «Педагоги России» «Использование российских онлайн -инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»: воспитатель Долгова О.В.

- Форум «Педагоги России» «Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций»: воспитатель Долгова О.В.

- Форум «Педагоги России» «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтное позитивной среды»: воспитатель Долгова О.В.

- Форум «Педагоги России» «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательной организации»: воспитатель Долгова О.В.

- Форум «Педагоги России» «Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества»: воспитатель Долгова О.В.

- Форум «Педагоги России» «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов»: воспитатели Долгова О.В., Дворник С.А.

- Форум «Педагоги России» «Внедрение Федеральной программы дошкольного

образования: календарно-тематическое планирование и особенности организации образовательного процесса»: воспитатель Долгова О.В.

- Форум «Педагоги России» «Электронный документооборот в образовательных организациях»: воспитатель Дворник С.А.

- Форум «Педагоги России» «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС ДО и концепции психолого-педагогического сопровождения»: воспитатель Дворник С.А.

- Форум «Педагоги России» «Мнемотехника для детей 6-9 лет»: воспитатель Дворник С.А.

- ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Современные методики развития воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»: воспитатель Гололобова Е.М.

- ВНОЦ СОТЕХ «Традиционные и инновационные технологии развития мелкой моторики у дошкольников. Пальчиковая гимнастика»: воспитатель Гололобова Е.М.

В 2025-2026 учебном году будет продолжено обучение педагогов на курсах повышения квалификации в соответствии с «Планом-графиком обучения работников» и потребностью в развитии профессионально-педагогической компетентности в области дошкольного образования.

Анализ образовательного уровня педагогических кадров

Анализ образовательного уровня педагогического состава ГБДОУ показал: 39 педагогов (76%) имеют профильное педагогическое образование, 13 педагогов (24%) прошли переподготовку по направлению «воспитатель детского сада».

В 2024-2025 учебном году:

- 1 педагог получает высшее педагогическое образование в РГПУ им. А.И. Герцена.

- 1 педагог получил среднее профессиональное образование в АНО ПО «Открытый социально-экономический колледж».

В 2024-2025 учебном году в ГБДОУ продолжалась работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров через различные формы методической работы: семинары и web-семинары, консультации в очном и дистанционном формате, практикумы, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, методические объединения специалистов и прочее. В течение года проводились взаимные посещения педагогами занятий, досугов, праздников, общение в режиме онлайн.

Это позволило наглядно увидеть и проанализировать использование современных педагогических технологий и электронных ресурсов в практике работы коллег.

Основные формы работы с молодыми педагогами: совместное изучение нормативных документов, методических и иных источников; помощь в выборе темы самообразования и его проведения; сопровождение в осуществлении планирования педагогической деятельности, организации образовательной работы с детьми; мероприятия контрольной деятельности.

В 2024-2025 учебном году педагоги ГБДОУ участвовали и представляли свой опыт работы в мероприятиях всероссийского, городского, районного уровня.

Всероссийский уровень:

- Петербургский международный образовательный форум "Интеграции головоломок в процессе реализации технологии «Лаборатория историй»: учителя-логопеды Филимонова Н.А., Иванова Л.М.
- Научно-практическая конференция «Технология работы с детьми, имеющими нарушения речи»: учителя-логопеды Филимонова Н.А., Иванова Л.М.
- Форум «Педагоги России» «Грамота: за активное участие в мероприятиях, посвященных развитию ребенка в игровой деятельности»: воспитатель Гениевская М.М.
- Форум «Педагоги России» «Благодарственное письмо: за содействие и внедрение электронного документооборота в образовательных организациях»: воспитатель Гениевская М.М.

Городской уровень:

- Городской научно-практический семинар «Технологии коррекции нарушений речи у детей дошкольников»: учитель-логопед Иванова Л.М.
- Городской научно-практический семинар «Логоритмика и музыкально-ритмические движения в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в ДОУ»: учитель-логопед Иванова Л.М.
- Мастер-класс для детей с ОВЗ в рамках проекта «Спорт без границ» ГБОУ «Центр «Динамика» Адмиралтейского района: инструктор по физической культуре Шишкина Н.В.
- Мастер-класс для детей с ОВЗ в рамках проекта «Спорт без границ» в Московском районе: инструктор по физической культуре Шишкина Н.В.
- Мастер-класс для детей из Белгородской области ГАОУ ВОЛО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина: инструктор по физической культуре Шишкина Н.В.

- Мастер-класс в рамках очного этапа Всероссийской образовательной мастерской для детей и молодежи «ТОЧКА»: инструктор по физической культуре Шишкина Н.В.

Районный уровень:

- Семинар-практикум «Организационно-методическое сопровождение деятельности групп для детей от 1 года до 2 лет»: старший воспитатель Носкова Е.В., педагог дополнительного образования Калмыкова Ю.В.

- Семинар-практикум «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»: учителя-логопеды Филимонова Н.А., Иванова Л.М., Косаченко Э.К.

- Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с нарушением речи и слуха, в том числе перенёсших операцию по кохлеарной имплантации»: учитель-логопед Иванова Л.М.

- Семинар «Развитие первичных исследовательских умений дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»: учитель-логопед Иванова Л.М.

- Семинар «Современные практики организации двигательной активности дошкольников»: инструктор по физической культуре Ушенина Е.Г.

- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»: команда сотрудников ГБДОУ.

В образовательном учреждении в 2024-2025 учебном году были организованы и активно вели работу творческие группы педагогов по разработке комплектов методических материалов: приложений к рабочим программам воспитателей и специалистов в соответствии с ОП ДО ГБДОУ, АОП ДО ГБДОУ; сценариев семинаров, педагогических советов, мероприятий различного уровня; положений к районным конкурсам для педагогов и воспитанников ГБДОУ; организации мероприятий.

Выводы:

Анализ качества организованных педагогами выступлений на презентационных мероприятиях позволяет сделать вывод о высоком потенциале педагогов ГБДОУ к участию в рейтинговых мероприятиях различного уровня.

9. Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ.

При проектировании РППС ГБДОУ учитываются особенности образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ГБДОУ, участников сетевого взаимодействия и пр.).

РППС – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии с ФГОС ДО РППС ГБДОУ обеспечивает и гарантирует:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ГБДОУ, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ГБДОУ, для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Среда является не только развивающей, но и развивающейся. РППС ГБДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС ГБДОУ создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития. Для выполнения этой задачи РППС:

1) содержательно-насыщенная – включает средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

2) трансформируемая – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;

3) полифункциональная – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;

4) доступная – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

5) безопасная – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, таким как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности, а также правила безопасного пользования Интернетом.

При проектировании РППС учитывается целостность образовательного процесса в ГБДОУ, в заданных ФГОС ДО образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном, спортивном залах и др.), создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.

На прилегающих территориях также выделяются зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ГБДОУ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. В ГБДОУ обеспечена доступность РППС для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная область «Физическое развитие»

РППС ГБДОУ обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей.

В групповых и других помещениях ГБДОУ достаточно пространства для свободного передвижения детей, а также выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей: бега, прыжков, лазания, метания и др.

В ГБДОУ имеется оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития мелкой моторики.

В ГБДОУ созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, коррекционных и профилактических мероприятий.

РППС обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы сотрудников.

Образовательная область «Познавательное развитие»

РППС ГБДОУ обеспечивает условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей. Для этого в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, чтобы можно было играть в различные виды игр.

В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители.

РППС ГБДОУ обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей (выделены зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей).

Образовательная область «Речевое развитие»

В уголках речевого развития есть:

- подборка детской художественной литературы;
- альбомы детского речевого творчества;
- карточки со слогами, звуками, буквами (печатными, прописными);
- мини-музеи на заданную тему;
- игры по развитию речи детей (ЗКР, на развитие речевого творчества, фонематического слуха, на развитие звукового анализа и синтеза как предпосылок обучения грамоте и др.);
- картотека народных, театрализованных, словесных, речевых игр, игр на развитие речевого творчества;
- в уголке художественной литературы книги, журналы, иллюстрации, рисунки детей и т.д. по лексическим темам;
- материалы о книгах, оформленных Е. Чарушиным, Е. Рачевым и др. детскими писателями;
- картотеки чистоговорок и скороговорок: народных поговорок, пословиц, стихов, народных сказок, былин; - тексты разных жанров детской литературы, произведений разных детских писателей, портретов детских писателей и т.д.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Помещения ГБДОУ и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием

и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

В ГБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т. п.). Компьютерно-техническое оснащение ГБДОУ используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы;
- для предоставления информации о программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников вопросов, связанных с реализацией ОП ДО, АОП ДО и т. п.

10. Анализ результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение ОП ДО, АОП ДО ГБДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Реализация ОП ДО, АОП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за воспитанниками в повседневной жизни и в процессе образовательной работы с ними.

Инструментарий для педагогической диагностики – пособие "Диагностика педагогического процесса" (автор Н.В. Верещагина), позволяющее фиксировать

индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год — в начале и конце учебного года, для проведения сравнительного анализа. Технология работы с таблицами проста и включает 2 этапа.

Этап I. Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение — все баллы сложить (по строке) и разделить на количество

параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для написания характеристики на конкретного ребенка и проведения индивидуального учета промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

Этап 2. Когда все дети прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение – все баллы сложить (по столбцу) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для описания общегрупповых тенденций (в группах компенсирующей направленности для подготовки к групповому медико-психолого-педагогическому совещанию), а также для ведения учета общегрупповых промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

Двухступенчатая система диагностики позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Результаты диагностики уровня освоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- от 1 до 2,7 – низкий (ребенок справляется с заданием только с помощью воспитателя),
- от 2,8-3,8 – средний (ребенок справляется с заданием с частичной помощью воспитателя),
- от 3,9-5 – высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

В 2024-2025 учебном году педагогическая диагностика проводилась в начале и в конце учебного года.

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ОП ДО ГБДОУ, АОП ДО в 2024-2025 году, %					
	Высокий		Средний		Низкий	
Познавательное развитие	30	50	50	40	20	10
Речевое развитие	35	55	50	39	15	6
Социально-коммуникативное развитие	40	73	57	26	3	1
Физическое развитие	29	50	46	34	25	16
Художественно- эстетическое развитие	61	82	29	13	10	5
ИТОГО:	39	62	46,4	30,4	14,6	7,6

Анализ педагогической диагностики освоения воспитанниками программ в 2024-2025 учебном году отражает положительную динамику развития детей во всех

возрастных группах. Полученные результаты позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе организованной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.

При анализе результатов освоения воспитанниками ОП ДО, АОП ДО отмечены удачные решения поставленных на учебный год задач и выделены перспективы для углубленной работы в следующем учебном году.

11. Анализ организации взаимодействия с внешней образовательной средой.

В течение 2024-2025 учебного года образовательное учреждение продолжало вести работу по организации взаимодействия с организациями внешней образовательной среды с целью амплификации детского развития, расширения представлений дошкольников о разнообразных аспектах социальной, природной и экономической действительности.

Социальными партнерами образовательного учреждения году являлись:

- Русский музей.
- ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 581 Приморского района Санкт-Петербурга.
- ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга.
- ДПО № 75 ГУЗ ГП № 114 СПб.
- Центральная районная детская библиотека «Книгопарк».
- Ансамбль «Сюрприз» ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга.
- ГБДОУ детский сад № 71 Приморского района Санкт-Петербурга.
- ГБДОУ детский сад № 58 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.
- ГБДОУ детский сад № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.
- ГБУДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс».
- ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга.

ГБДОУ проводило работу по организации взаимодействия с организациями внешней образовательной среды с целью амплификации детского развития, расширения представлений дошкольников о разнообразных аспектах социальной, природной и экономической действительности.

Планы сотрудничества ГБДОУ с социальными партнерами выполнены

в полном объеме.

Одним из направлений развития социального партнерства в 2024-2025 учебном году стало участие воспитанников в различных творческих конкурсах, фестивалях, проектах, что обеспечивало детям возможность творческой самореализации, расширения образовательной среды и возможностей для культурных практик дошкольников. Кроме того, в 2024-2025 учебном году в творческих конкурсах принимали участие и педагоги. Участие педагогов и воспитанников (в очном и дистанционном формате) в творческих конкурсах продемонстрировало их высокие творческие возможности и способности, о чем свидетельствует результативность этого участия.

Педагоги и воспитанники ГБДОУ были награждены дипломами и грамотами всероссийского, городского, районного уровней.

Международный уровень:

- Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно - прикладного творчества и фотографии «Золотое сияние осени»: воспитатель Гулян Э.Г.
- Международный творческий конкурс для педагогов «Творческая мастерская педагога» декоративно-прикладное творчество по произведениям В.В. Бианки: воспитатель Кондратьева Л.В.
- Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» «Наша Родина-Россия»: воспитатель Ушенина С.В.
- ВПО Доверие международный педагогический конкурс «Домашние птицы»: воспитатель Ушенина С.В.
- ВПО Доверие международный педагогический конкурс методических разработок «Беседа с детьми»: воспитатель Ушенина С.В.
- Открытые ладони. Конкурс «Как на масляной неделе в потолок блины летели»: воспитатель Долгова О.В.
- Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»: воспитатель Вдовиченко Л.В.
- Международный педагогический конкурс «Космос»: воспитатель Вдовиченко Л.В.
- Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»: воспитатель Гололобова Е.М.
- Международный образовательный портал «Солнечный свет»: воспитатель Гололобова Е.М.

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Встречаем год дракона»: воспитатель Гулян Э.Г.
- Всероссийская викторина дошкольников «Космос»: воспитатель Гулян Э.Г.
- Всероссийский литературный конкурс - викторина «В лукоморье русских народных сказок»: воспитатель Гулян Э.Г.
- Всероссийский творческий конкурс «Лучшее новогоднее украшение детского сада»: воспитатель Гениевская М.А.
- Марафон «Книговорот дружбы»: воспитатель Гениевская М.А.
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»: воспитатели Быкова К.П., Лепп Н.А., Дворник С.А.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мои любимые сказки»: воспитатель Быкова К.П.
- IV Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» «Зимний пейзаж»: воспитатель Быкова К.П.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»: воспитатель Быкова К.П.
- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»: воспитатели Павлова Н.А., Лепп Н.А.
- Всероссийская викторина «Мир педагога» «Сборник педагогических знаний»: воспитатель Ушенина С.В.
- «Мир педагога» всероссийская викторина «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»: воспитатель Ушенина С.В.
- «Мир педагога» всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок к 8 марта»: воспитатель Ушенина С.В.
- «Парад талантов России» всероссийская познавательная Викторина «Моя семья»: воспитатель Ушенина С.В.
- «Мир педагога» всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Настала осень золотая»: воспитатель Ушенина С.В.
- Научно-образовательный центр педагогических проектов. Конкурс «Творческий педагог»: воспитатель Долгова О.В.
- Талант педагога. Конкурс «Чудеса осени»: воспитатель Долгова О.В.
- Талант педагога. Конкурс «Поделки из листьев, овощей и шишек»: воспитатель Долгова О.В.

- Всероссийский педагогический конкурс «Воспитательная деятельность: история, практика, будущее»: воспитатель Вдовиченко Л.В.
- Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенний марафон»: воспитатель Вдовиченко Л.В.
- Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Победу вместе мы встречаем»: воспитатель Вдовиченко Л.В.
- Всероссийский педагогический конкурс «Сказки А. С. Пушкина»: воспитатель Вдовиченко Л.В.
- Всероссийский педагогический конкурс «Международный женский день»: воспитатель Вдовиченко Л.В.
- Всероссийское педагогическое тестирование «Процессы воспитания и образования дошкольников в рамках взаимодействия»: воспитатель Вдовиченко Л.В.
- Центр образования «Эталон». Всероссийский педагогический конкурс «Золотая осень»: воспитатель Ершкова Ю.А.
- Всероссийский творческий конкурс «Волшебница Осень»: воспитатель Ершкова Ю.А.

Городской уровень:

- Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево!»: воспитанники, родители (законные представители), педагоги ГБДОУ.
- Городская акция «Скорость не главное!»: воспитатели Носкова Т.А., Кондрашова Т.В.
- Городская акция «День без автомобиля»: воспитатели Носкова Т.А., Кондрашова Т.В.
- Городская акция «Засветись»: воспитатели Носкова Т.А., Кондрашова Т.В.
- Городская акция «Калейдоскоп безопасности»: воспитатели Носкова Т.А., Кондрашова Т.В.
- Региональный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»: педагог дополнительного образования Калмыкова Ю.В.
- Городской творческий проект для детей и взрослых «АНГЕЛ РОЖДЕСТВА»: воспитатели Быкова К.П., Павлова Н.А.
- Городской конкурс «Осенняя мастерская»: воспитатели Павлова Н.А., Лепп Н.А.
- Городской творческий конкурс «Зимняя сказка»: воспитатель Павлова Н.А.

- Нить жизни «Лесные истории»: воспитатель Ушенина С.В.
- Городской творческий конкурс «Ангел Рождества»: воспитатели Деменкова О.С., Меркушева В.А., учитель-логопед Косаченко Э.К.
- ФГБУК Центральный музей железнодорожного транспорта Российской федерации. Конкурс «Новогодняя мастерская»: воспитатель Долгова О.В.

Районный уровень:

- Районная выставка педагогического мастерства в рамках районного фестиваля-конкурса детского материально - художественного творчестве "Школа плюс 2024-2025»: музыкальный руководитель Ширкова С.В., педагог дополнительного образования Калмыкова Ю.В., воспитатели Лепп Н.А., Дворник С.А.
- Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» - 2024: воспитатели Деточка Н.А., Кондратьева Л.В., инструктор по физической культуре Ушенина Е.Г., учитель-логопед Косаченко Э.К.
- Районный фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2024-2025»: инструктор по физической культуре Ушенина Е.Г.
- ЦРДБ «Книгопарк» открытый районный конкурс «Снежинок вьется хоровод»: воспитатель Быкова К.П.
- Районный конкурс «Талантливый ребенок» II этапа «Я - писатель»: воспитатель Павлова Н.А.
- Районный конкурс «Осенняя мастерская»: воспитатели Соколова Т.С., Жукова Ю.В., Деменкова О.С., Меркушева В.А., учитель-логопед Косаченко Э.К.
- Районный конкурс «Зимняя сказка»: воспитатели Соколова Т.С., Жукова Ю.В., Деменкова О.С., Меркушева В.А., учитель-логопед Косаченко Э.К.
- Районный фестиваль-конкурс «Я-художник!»: воспитатель Жукова Ю.В.
- Фестиваль-конкурс художественного творчества «Школа плюс» «Я и мой любимый город»: инструктор по физической культуре Ушенина Е.Г.
- Конкурс художественного творчества «С чего начинается Родина»: педагог дополнительного образования Калмыкова Ю.В.
- Районный физкультурное мероприятие «Папа, мама, и я – спортивная семья»: инструктор по физической культуре Ушенина Е.Г.
- Районные соревнования «Первые старты» для детей подготовительных групп: инструктора по физической культуре Ушенина Е.Г., Шишкина Н.В.
- Районные соревнования «Веселые старты», посвященные дню космонавтики: старший воспитатель Ушенина Е.Г., Шишкина Н.В.

- Районные соревнования «Веселая ГТОШКА»: инструктора по физической культуре Ушенина Е.Г., Шишкина Н.В.

- Флэшмоб ко Дню защиты детей: педагог дополнительного образования Калмыкова Ю.В., музыкальные руководители Ширкова С.В., Яростова Я.А., инструктор по физической культуре Ушенина Е.Г., старший воспитатель Носкова Е.В., старший методист Филимончук О.А., старший воспитатель Сыкеева И.Д.

Положительные отзывы от всех участников образовательных отношений и социальных партнеров, результативность участия воспитанников под руководством администрации и педагогов ГБДОУ в различных рейтинговых мероприятиях свидетельствует о необходимости дальнейшего продолжения данной работы.

12. Внутренний мониторинг оценки качества образования.

С 01 апреля по 30 апреля 2025 года в ГБДОУ была организована работа по проведению внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Итоговые результаты внутренней оценки качества представлены в таблице:

	Критерии	Показатели	Количество баллов
1.	Открытость и доступность информации об образовательной организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах нормативным правовым актам.	40
		1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информация о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.	30
		1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации.	27.9
Сумма баллов по всем показателям раздела			97.9
2.	Комфортность условий предоставления услуг	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг.	49.0

		2.2. Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг.	50.0
Сумма баллов по всем показателям раздела			99.0
3.	Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.	40.0
		3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.	18.0
		3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.	24.0
Сумма баллов по всем показателям раздела			82.0
4.	Доброжелательность, вежливость работников организаций	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию.	19.9
		4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.	39.0
		4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.	39.8
Сумма баллов по всем показателям раздела			98.7

5.	Удовлетворенность условиями оказания услуг	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым.	19.3
		5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг – удовлетворенность графиком работы образовательной организации.	29.8
		5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации.	49.0
	Сумма баллов по всем показателям раздела		98.1

Общая оценка в ГБДОУ: 95,14.

Выводы:

Приоритетные задачи образовательной и оздоровительной работы в 2024-2025 учебном году выполнены. В работе с детьми по освоению программного материала применялись современные, разнообразные педагогические технологии.

Необходимо в дальнейшем продолжать работу по созданию условий для развития социально-коммуникативной активности детей, патриотического воспитания. Совершенствовать личностно-ориентированную модель взаимодействия педагогов с детьми, развивать проектно-тематическую деятельность. Уделить внимание работе по повышению профессиональной компетенции педагогов, их творческому отношению к образовательному процессу. Развивать систему наставничества и поддержки молодых педагогов. Продолжать работу по взаимодействию ГБДОУ и семьи, преемственности ГБДОУ и начальной школы.

Приоритетные задачи образовательной и оздоровительной работы ГБДОУ на 2025-2026 учебный год

На основе анализа деятельности ГБДОУ за 2024-2025 учебный год и плана работы ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год в целях эффективной реализации образовательных программ ГБДОУ можно определить следующие приоритетные задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов по основным направлениям ОП ДО и АОП ДО через внедрение программы наставничества для адаптации и развития молодых специалистов.
2. Формирование и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ с учётом выбранных образовательных технологий, дополнительных образовательных программ и особых образовательных потребностей воспитанников.
3. Актуализация в соответствии с ФОП ДО содержания, методов и форм работы, ориентированных на патриотическое и духовно-нравственное воспитание с использованием традиций отечественной педагогики и современных личностно-ориентированных технологий
4. Обеспечение тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность ГБДОУ через реализацию регионального компонента вариативной части образовательных программ.
5. Организация регулярного обмена опытом между педагогами (внутри ГБДОУ, в методических объединениях, в сетевом взаимодействии с другими образовательными организациями).

II. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Повышение квалификации и профессионального мастерства

1.1. Участие в районных мероприятиях		
Совещания		
Соблюдение правовых аспектов организации деятельности ДОУ. (организационные, санитарно-эпидемиологическое законодательство и законодательство в области пожарной безопасности и антитеррористической защищенности зданий и территорий ДОУ)	IX	Заведующий Волкова М.А.
Сетевая активность ДОУ, как инновационный формат педагогической деятельности и расширения образовательного пространства	X	
Образовательная программа ДОО как инструмент повышения качества дошкольного образования	XI	
Интеграция взаимодействия специалистов с воспитателями и родителями в решении задач коррекционной работы в ДОУ	XII	
Выполнение сетевых показателей по состоянию на декабрь 2025 года, выполнение государственного задания.	I	
Повышение психолого-педагогической культуры родителей, мотивация и обучение их сознательному общему и специфическому развитию своего ребенка.	II	
Формирования основ духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей в детском саду и семье	III	
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ГБДОУ. Организация работы с сайтом.	IV	
Подготовка дошкольного образовательного учреждения к летней оздоровительной кампании. Проектирование летнего отдыха.	V	
Итоги работы по комплектованию ГБДОУ и ОДОД ГБОУ на 2026 – 2027 учебный год.	VI	
Ключевые направления деятельности по совершенствованию управления качеством образования ГБДОУ и ОДОД ГБОУ в 2026 – 2027 учебном году.	VIII	
Основные направления коррекционной работы в 2025-2026 учебном году.	IX	Учителя-логопеды: 1 корпус Иванова Л.М. Филимонова Н.А.
Организация работы медико-педагогических комиссий.	II	
Подготовка и организация выпускных МПК.	IV	
Эффективность работы групп компенсирующей направленности.	V	Музыкальные руководители: 1 корпус Ширкова С.В. 2 корпус Яростова Я.А.
Организация работы на 2025-2026 год	IX	
Организационное совещание по проведению фестиваля «Журавушка»	I	
Подведение итогов учебного года	V	

Методические объединения		
Нормативно-правовые основания деятельности современного дошкольного образовательного учреждения (М.Е. Верховкина)	IX	Старший методист: Филимончук О.А. Старшие воспитатели: 1 корпус Носкова Е.В. 2 корпус Сыкеева И.Д. 3 корпус Калмыкова Ю.В.
Естественно-научный потенциал сказок: баланс реальности и фантазии в дошкольном детстве. (Е.С. Александрова АППО)	X	
Родители современных детей раннего и дошкольного возраста: особенности, проблемы, запросы (Югова Олеся Вячеславовна)	XI	
Создание эффективной модели воспитательной работы в современном детском саду «Просвещение-Союз»	XII	
Сказочные сюжеты: функциональный ресурс социальной интеграции и языковой адаптации детей дошкольного возраста". (Е.С. Александрова АППО)	I	
Использование современных технологий в познавательном развитии дошкольников. (Технология пространственного моделирования средствами конструктора «Бабашки)	II	
Художественно-эстетическое развитие как средство патриотического воспитания современного дошкольника. Задачи. Идеи. Практики.	III	
«Вектор успеха» Внедрения в образовательный процесс ДОУ современных образовательных технологий.	IV	
Итоги взаимодействия ИМЦ с ДОУ и перспективы на 2026 – 2027 учебный год	V	
1.2. Повышение квалификации на базе ГБДОУ		
Направление на курсы повышения квалификации педагогов в соответствии с планом-графиком обучения на 2024-2025 учебный год.	IX-V	Педагоги
Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы в рамках методического объединения «Озеро Долгое-2» и районных творческих групп.	IX-V	
Повышение профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО.	IX-V	
1.3. Повышение квалификации на районном уровне		
Консультации		
«Организация разных видов игровой деятельности в летний период в ДОУ»	VI	Старший методист: Филимончук О.А. Старшие воспитатели: 1 корпус Носкова Е.В. 2 корпус Сыкеева И.Д. 3 корпус Калмыкова Ю.В.
«Трудовое воспитание в ДОУ в летний период»	VI	
Планирование образовательной деятельности детского сада: изменения и традиции (вебинар изд. Просвещение) 17.09.2025	IX	Педагоги

Культура питания в дошкольном образовательном учреждении ГБДОУ № 16	XI	
Формирование ценностного отношения детей к труду: семья и общество ГБДОУ № 50	IV	
Методическая мастерская старшего воспитателя детского сада		
Методическая служба как средство развития образовательного учреждения.	IX	Старший методист: Филимончук О.А. Старшие воспитатели: 1 корпус Носкова Е.В. 2 корпус Сыкеева И.Д. 3 корпус Калмыкова Ю.В.
Стимулирование внутренних, индивидуальных импульсов педагогов к эффективной работе.	X	
Использование диалогового обучения при взаимодействии с педагогами.	XI	
ВОРКШОП «Планирование работы с педагогическими работниками».	I	
Построение индивидуального образовательного маршрута педагога.	II	
Современные технологии образования взрослых в межкурсовой период.	III	
Проект профессионального развития педагога.	IV	
Районные семинары		
Концепция развития дошкольного образования до 2030 г. (вебинар изд. Просвещение)	III	Старший методист: Филимончук О.А. Старшие воспитатели: 1 корпус Носкова Е.В. 2 корпус Сыкеева И.Д. 3 корпус Калмыкова Ю.В.
«Эффекты социального партнерства в дошкольном образовании» (ГБДОУ № 62)	X-XII	
Здоровьесберегающая система ГБДОУ как модель образовательного пространства в формировании здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья детей (ГБОУ № 696)	IV	
Организационно-методическое сопровождение деятельности групп для детей от 1 года до 2 лет (ГБДОУ № 11, ГБДОУ № 73)	XI-III	
«Развивающая среда ДОУ. Говорящие стены (ОДОД 582)	X	Педагоги
«Работа с неговорящими детьми» (ГБДОУ № 45)	XI	
«Социально-педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями: эффективные практики и перспектива» (ГБДОУ № 68)	II	
Развитие социального интеллекта как основа успешной социализации дошкольника (ГБДОУ № 50)	XI	
«Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО: из опыта работы творческих групп «Школа молодого воспитателя» и «Школа «Мастера педагогики»»	V	
Стимулирование физической активности и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. (ГБДОУ № 78)	XI	Инструкторы по физической культуре: 1 корпус Ушенина Е.Г. 2 корпус Шишкина Н.В.
«Использование в работе технологии «Песочная терапия» (ГБДОУ № 8)	IV	Учителя-логопеды: 1 корпус Иванова Л.М.

		Филимонова Н.А. 2 корпус Косаченко Э.К. Торопова Д.Ю.
Особенности работы по музыкальному воспитанию с детьми раннего возраста. Авторский семинар Евстигнеевой Татьяны Сергеевны	IX	Музыкальные руководители: 1 корпус Ширкова С.В. 2 корпус Яростова Я.А.
Семинары-практикумы		
«Новые грани эффективного взаимодействия в рамках единого образовательного пространства для успешного развития личности ребёнка» (ГБДОУ № 39)	XII	Педагоги
«Развитие 4-К компетенций у дошкольников для формирования активных, самостоятельных, творческих и коммуникабельных личностей, способных успешно адаптироваться к быстро меняющемуся миру» (ГБДОУ № 30)	III	
«Трудовая деятельность дошкольников-ступенька в мир профессий (ГБДОУ № 2)	IV	
«Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах» (ГБДОУ № 1)	XII	
«Формирование у старших дошкольников представлений о России как многонациональном государстве в рамках реализации программы воспитания» (ГБДОУ № 85)	XI	
Современные педагогические технологии как средство повышения эффективности развития речи детей дошкольного возраста (ГБДОУ № 77)	X	
Мастерство педагогов: куклы, как хранители культурного наследия (ГБДОУ № 1)	X-II	
Коррекционно-развивающая работа воспитателей в ДОУ с детьми ОВЗ (ОДОД ГБОУ № 13)	IX	
Деловая игра «Занятие под контролем: от планирования до реализации» (ГБДОУ № 45)	II	
«Методы и приемы мотивации дошкольников на занятиях по физической культуре» (ГБДОУ 28)	I	Инструкторы по физической культуре: 1 корпус Ушенина Е.Г. 2 корпус Шишкина Н.В.
Подбор и адаптация музыкального репертуара для детей дошкольного возраста с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей	X	Музыкальные руководители: 1 корпус Ширкова С.В. 2 корпус Яростова Я.А.
Организация работы по музыкальному воспитанию с детьми, имеющими особые образовательные потребности (билингвы, инофоны, коррекция).	II	
Обучение детей дошкольного возраста игре на детских музыкальных инструментах (методы, приемы, технологии).	IV	

Круглый стол		
Психозэмоциональное напряжение у дошкольников (ГБДОУ № 39).	XII	Педагоги
Мастер-класс		
Познавательное развитие (ГБДОУ № 39).	II	Педагоги
Сетевое сообщество – современная модель методического сопровождения профессионального роста педагогов «Методический абонемент»		
Семинар «Создание образовательной интерактивной игровой среды ГБДОУ – одно из условий развития личности ребенка» (ГБДОУ № 12)	III	Педагоги
«Современные методы и приемы духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста» (ОДОД ГБОУ № 66)	X	
«Творческий подход в решении задач экологического воспитания» (ГБДОУ № 34)	XI	
Мастер-класс «Современные подходы в приобщении старших дошкольников к классической музыке» (ГБДОУ № 82)	II	
Формирование патриотизма наследника средствами художественно и речевой деятельности (ГБДОУ № 9)	XI	
Квиз – образовательный инструмент или нескучная форма повышения мастерства педагогов (Квиз-игра между методическими объединениями)	III-IV	
Фестиваль практиков «Педагогика роста» (ГБДОУ 18)	II- III	
Фестиваль педагогических идей для учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений (ГБДОУ 72, 50, 54, 66, 70, 12)	X-IX	Учителя-логопеды: 1 корпус Иванова Л.М. Филимонова Н.А. 2 корпус Косаченко Э.К. Торопова Д.Ю.
Районная неделя профессионального роста педагогов		
«Учимся у коллег» - опыт профессионального общения и внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий»	IV	Педагоги

План повышения квалификации педагогов (1, 2 корпус)					
№ п/ п	Ф. И. О.	Должность	Вид КПК	Кол-во часов	Сроки обучения
1.	Саркисова Элина Андрониковна	воспитатель	краткосрочные	36	декабрь 2025
2.	Яростова Яна Александровна	музыкальный руководитель	краткосрочные		октябрь 2025
3.	Коротченко Ольга Викторовна	воспитатель	краткосрочные		ноябрь 2025
4.	Филимонова Наталия Анатольевна	учитель- логопед	краткосрочные	36	февраль 2026
5.	Кондрашова Татьяна Владимировна	воспитатель	краткосрочные	36	апрель 2026
6.	Носкова Татьяна Адольфовна	воспитатель	краткосрочные	36	апрель 2026
7.	Шишкина Наталя Викторовна	инструктор по физической культуре	краткосрочные	36	апрель 2026
8.	Лаптева Дарья Андреевна	педагог- психолог	краткосрочные	36	апрель 2026
План аттестации педагогов (1, 2 корпус)					
№ п/п	Ф. И. О.	Квалификационная категория	Дата присвоения	Дата подачи заявления	
1.	Колесникова Ольга Сергеевна	без категории	-	декабрь 2025	
2.	Колесникова Ирина Андреевна	без категории	-	октябрь 2025	
3.	Чебуракова Ирина Валерьевна	без категории	-	декабрь 2025	
4.	Борковнина Марина Ивановна	без категории	-	ноябрь 2025	
5.	Кошелева Елена Викторовна	первая	21.01.2021	21.10.2025	
6.	Омельченко Анастасия Сергеевна	без категории	-	октябрь 2025	
7.	Джанумова Маргарита Григорьевна	первая	23.03.2021	23.12.2025	
8.	Коротченко Ольга Викторовна	первая	28.04.2021	28.01.2026	
9.	Павлова Наталя Александровна	первая	22.06.2021	22.03.2026	
10.	Скрипченко Екатерина Константиновна	без категории	-	сентябрь 2025	

11.	Матиевич Тамара Михайловна	без категории	-	ноябрь 2025
12.	Носкова Елена Владимировна	без категории		октябрь 2025

2. Основное содержание работы на учебный год

2.1. Заседания органов самоуправления

Общие собрания работников		
Общее собрание работников № 1 - Выбор председателя и секретаря Общего собрания работников (далее Общее собрание) на 2025-2026 учебный год. - Рассмотрение отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ в 2024–2025 учебном году. - Принятие локальных нормативных актов ГБДОУ (изменения, новая редакция). - Выбор и принятие кандидатов состава комиссий ГБДОУ. - Принятие штатного расписания с 01.09.2025 на 2025-2026 учебный год учебный год. - Принятие «Графика сменности» с 01.09.2025 на 2025-2026 учебный год. - Рассмотрение и принятие вопроса о премировании сотрудников ГБДОУ в связи с государственным праздником «День дошкольного работника». - Рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ.	IX	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старший методист Филимончук О.А. Старшие воспитатели: 1 корпус Носкова Е.В. 2 корпус Сыкеева И.Д. 3 корпус Калмыкова Ю.В. Заместитель заведующего по АХР Милежик А.В. Специалист по кадрам Бережная М.М.
Общее собрание работников № 2 - Рассмотрение и принятие вопроса о премировании сотрудников ГБДОУ по итогам календарного 2025 года. - Принятие локальных нормативных актов ГБДОУ (изменения, новая редакция). - Рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ.	XII	
Общее собрание работников № 3 - Рассмотрение и принятие «Отчета по результатам самообследования за период: январь 2025 года по декабрь 2025 года». - Рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ. - Принятие локальных нормативных актов.	III	
Общее собрание работников № 4 - Принятие локальных нормативных актов ГБДОУ. - Рассмотрение иных вопросов деятельности	V	

ГБДОУ. •		
Педагогические советы		
Тема, повестка	Срок	Ответственные
Педагогический совет № 1 Тема: Приоритетные направления образовательной политики ГБДОУ на 2025-2026 учебный год. Форма проведения: «Организационный». Цель: Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ГБДОУ. План: 1. Подведение итогов работы в летний период (1, 2 корпус). 2. Рассмотрение вопросов по годовому плану работы на 2025-2026 учебный год. 3. Обсуждение учебного плана, календарного графика на 2025-2026 учебный год. 4. Обсуждение образовательных программ ГБДОУ, календарно-тематических планов воспитателей всех возрастных групп, специалистов 5. Результаты мониторинга готовности групп и участков к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старший методист Филимончук О.А. Старшие воспитатели: 1 корпус Носкова Е.В. 2 корпус Сыкеева И.Д. 3 корпус Калмыкова Ю.В.
Подготовка к педсовету: ✓ подготовка выступлений; ✓ подготовка пакета локальных нормативных актов и основной документации на учебный год; ✓ оформление наглядной информации для педагогов и родителей.		
Педагогический совет № 2 Тема: «Особенности реализации патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников». Форма проведения: «Интерактивное общение». Цель: Систематизировать знания педагогов об особенностях патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников. План: 1. Введение в проблему. Возможности для патриотического и духовно-нравственного воспитания в дошкольном образовательном учреждении. 2. Упражнение «Ассоциации»: Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите понятие «патриотическое воспитание»? Педагоги озвучивают ассоциации, ведущий педсовета записывает на полосках и выставляет вокруг модели. После того, как ассоциации названы, ответы	Ноябрь	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старший методист: Филимончук О.А. Старшие воспитатели: 1 корпус Носкова Е.В. 2 корпус Сыкеева И.Д. 3 корпус Калмыкова Ю.В. Педагоги

обобщаются.		
3. Представление мини-проектов всех возрастных групп.		
4. Обзор методической литературы по теме.		
5. Подведение итогов. Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.		
<u>Подготовка к педсовету:</u> ✓ подготовка выступлений; ✓ подготовка обзора методической литературы по теме; ✓ подготовка пакета методических материалов в помощь педагогам; ✓ формирование банка творческих находок.		
Педагогический совет № 3 Тема: «Взаимодействие с семьями воспитанников и вовлечение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность ГБДОУ через реализацию регионального компонента вариативной части образовательных программ в ГБДОУ». Форма проведения: «Дискуссия». Цель: Повысить педагогическую компетентность и обобщить знания педагогов в области взаимодействия с семьями воспитанников.	Март	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старший методист: Филимончук О.А. Старшие воспитатели: 1 корпус Носкова Е.В. 2 корпус Сыкеева И.Д. 3 корпус Калмыкова Ю.В. Педагоги
План:		
1. Актуальность проблемы взаимодействия ГБДОУ с семьёй.		
2. «Мозговой штурм».		
3. Практикум «Культурно-образовательные практики в городской среде, как метод вовлечения родителей дошкольников в жизнедеятельность ГБДОУ».		
4. Итоги тематического контроля «Организация взаимодействия с семьями воспитанников в рамках реализации регионального компонента ГБДОУ».		
5. Составление коллажа «Взаимодействие с семьёй и реализация регионального компонента».		
6. Подведение итогов. Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.		
<u>Подготовка к педсовету:</u> ✓ разработка сценария педсовета; ✓ подведение итогов тематического контроля; ✓ подбор педагогических ситуаций по данному направлению; ✓ подготовка проекта решения педагогического совета.		

Педагогический совет № 4 Тема: Итоги работы за 2025-2026 учебный год, подготовка к летнему периоду, перспективы в работе. Форма проведения: «Круглый стол». Цель: 1.Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. 2.Наметить перспективы на следующий учебный год.	Май	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старший методист: Филимончук О.А. Старшие воспитатели: 1 корпус Носкова Е.В. 2 корпус Сыкеева И.Д. 3 корпус Калмыкова Ю.В. Педагоги
План: 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы.		
2. Результаты внутренней оценки качества образования (результаты анкетирования педагогов и родителей).		
3. Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников (по итогам внутренней оценки качества образования).		
4. Определение основных направлений деятельности ГБДОУ на новый учебный год (анализ проекта годового плана работы ГБДОУ).		
5. Рассмотрение плана работы на летний период.		
6. Подведение итогов. Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.		
<u>Подготовка к педсовету:</u> ✓ подготовка выступлений; ✓ подготовка анализа работы; ✓ проведение внутренней оценки качества образования в ГБДОУ; ✓ составление проекта плана работы ГБДОУ на следующий учебный год; ✓ разработка и анализ анкет для педагогов и родителей.		

2.2. Организационно-педагогическая работа

Методическая поддержка (консультации для педагогов)		
Содержание	Срок	Ответственный
Планирование образовательного процесса с детьми в контексте ФГОС ДО.	Сентябрь	Старший методист: Филимончук О.А. Старшие воспитатели: 1 корпус Носкова Е.В. 2 корпус Сыкеева И.Д. 3 корпус Калмыкова Ю.В.
Использование современных технологий для патриотического воспитания дошкольников.		
Аттестация педагогических кадров в условиях введения профессионального стандарта педагога.		
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от возрастной группы и образовательной программы.	Октябрь	Сыкеева И.Д. 3 корпус Калмыкова Ю.В.
Современная вакцинация: что нужно знать		Медицинская сестра

педагогам и родителям о прививках.		Голубева М.Е.
Эффективные формы взаимодействия педагога с семьёй в рамках реализации регионального компонента вариативной части образовательных программ.	Ноябрь	Старший методист: Филимончук О.А. Старшие воспитатели: 1 корпус Носкова Е.В.
Игровые технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.		2 корпус
Использование развивающей предметно-пространственной среды группы для формирования целостной картины мира у старших дошкольников.	Декабрь	Сыкеева И.Д. 3 корпус Калмыкова Ю.В. Педагоги творческих групп (1, 2 корпус)
Моделирование образовательной предметно-пространственной среды группы в целях поддержки и развития детского интереса и творчества.		
Знакомство старших дошкольников с историей блокадного Ленинграда.	Январь	Педагог дополнительного образования
Развитие связной речи. Интерактивный подход.	Февраль	Учителя-логопеды: 1 корпус Иванова Л.М. Филимонова Н.А. 2 корпус Косаченко Э.К. Торопова Д.Ю.
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для социально-коммуникативного развития детей раннего возраста.		Старший методист: Филимончук О.А. Старшие воспитатели: 1 корпус
Развитие читательского интереса у дошкольников («Семейные чтения»).	Март	Носкова Е.В. 2 корпус
Сюрпризные моменты и игры на досугах.		Сыкеева И.Д.
Культурно-образовательные практики в городской среде: взаимодействие с родителями воспитанников.	Апрель	3 корпус Калмыкова Ю.В.
Особенности планирования работы в летний период.	Май	
Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.		
Материалы для игр на свежем воздухе в летний период.		
Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы.	В течение года	

«Школа молодого воспитателя» с целью оказания методической помощи новым специалистам: - Организация прогулки - Организация и проведение занятий и совместной деятельности педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО - Взаимодействие с родителями				В течение года		
Тема			практические занятия с воспитателями в течение года		Ответственные	
Информатизация образовательного процесса: организация работы сайта ГБДОУ («Детский сад»), использование потенциала медиаобразовательных средств для презентации продуктов проектно-исследовательской деятельности, составление базы данных, работа с Интернет-ресурсами. Работа с дистанционными площадками. Цель: улучшение способности педагогической системы ГБДОУ достигать качественно более высоких результатов образования.			основы работы в os windows и текстовом редакторе ms word		Старший методист: Филимончук О.А. Старшие воспитатели: 1 корпус Носкова Е.В. 2 корпус Сыкеева И.Д. 3 корпус Калмыкова Ю.В.	
			работа с мультимедийным проектором и интерактивной доской			
			основы работы в ms power point			
Инновационная деятельность						
Направлени е работы	Тема	Ответстве нный	Форма работы	методы работы	где будет представлен	Срок
Формирован ие позитивного имиджа ГБДОУ	«Используй вание культурн ых практик в совместно й деятельно сти педагога с детьми»	Старший методист: Филимончук О.А. Старшие воспитатели: 1 корпус Носкова Е.В. 2 корпус Сыкеева И.Д. 3 корпус Калмыкова Ю.В.	Использование педагогического творчества (проведение совместной деятельности одновременно несколькими педагогами и воспитателями)	анализ, обобщение, описание опыта с целью передать его другим педагогам	конкурс профессионального мастерства среди педагогов «вершина мастерства» петербургский конкурс «воспитатели россии»	ноябрь-февраль, май
Реализация регионально го компонента и взаимодейст		Педагог дополнительного образования	Использование в работе современных форм работы с детьми	анализ, обобщение, диссеминация педагогического опыта	мо «озеро долгое-2», приморский район	В течение года по плану

вие с семьями воспитанник ов.						
Выставки, смотры-конкурсы, концерты						
Содержание				Срок	Ответственный	
«Готовность групп к работе в новом учебном году»: РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО; маркировка мебели; готовность документации; игровой, прогулочный инвентарь; оснащение методической литературой; наличие демонстрационного и раздаточного материала к занятиям.				Сентябрь	Старший методист: Филимончук О.А. Старшие воспитатели: 1 корпус Носкова Е.В. 2 корпус Сыкеева И.Д. 3 корпус Калмыкова Ю.В.	
Фестиваль-конкурс «Талантливый ребенок» при поддержке проекта «Иммерсивная библиотека «Библиосад» (ГБДОУ № 9)				Октябрь - май	Музыкальные руководители: 1 корпус Ширкова С.В.	
Конкурс «Веселые нотки»(ГБДОУ № 8)				Октябрь - январь	2 корпус Яростова Я.А.	
«Приключение Роботошки» детский квест по конструктивному и техническому творчеству (ГБДОУ № 30)				Октябрь	Педагоги	
Районные соревнования «Первые старты».				Октябрь	Инструкторы по физической культуре: 1 корпус Ушенина Е.Г. 2 корпус Шишкина Н.В.	
Фестиваль-конкурс детских коллективов «Веселый оркестр» ГБДОУ №89				Ноябрь - январь	Музыкальные руководители: 1 корпус Ширкова С.В. 2 корпус Яростова Я.А.	
Квест-игра для детей подготовительных групп «Путешествие в страну Докорупо» - игры с головоломками» ГБДОУ № 83				Ноябрь	Педагоги	
Фестиваль – конкурс «Танцевальный калейдоскоп» ГБДОУ № 6				Ноябрь-январь	Музыкальные руководители: 1 корпус Ширкова С.В. 2 корпус Яростова Я.А.	
Квест – игра «Путь к успеху» для педагогов ГБДОУ № 6				Ноябрь	Педагоги	
Конкурс для педагогов ДОУ «Время играть» авторские игры, игровые пособия ГБДОУ № 23, 20, 49, 9				Февраль	Старший методист: Филимончук О.А. Старшие воспитатели:	

		1 корпус Носкова Е.В. 2 корпус Сыкеева И.Д. 3 корпус Калмыкова Ю.В.
Межрайонный конкурс «Тико-моделирование» ГБДОУ № 52	Декабрь	Педагоги
Техно-фестиваль «Юный конструктор» ГБДОУ № 64	Ноябрь	
Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди воспитанников Тема: «О защитниках земли русской». Кукольный театр - ГБДОУ №57, Игра-драматизация. – ГБДОУ №22, Теневой театр. ОДОД ГБОУ № 246	Ноябрь	Музыкальные руководители: 1 корпус Ширкова С.В. 2 корпус Яростова Я.А. Педагоги
Районный конкурс спортивно-ритмического танца.	Ноябрь	Инструкторы по физической культуре: 1 корпус Ушенина Е.Г. 2 корпус Шишкина Н.В.
Районные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья».	Декабрь	
Конкурс красноречия «Золотая лира» ГБДОУ № 64	Январь	Педагоги
Районный этап XI Регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»-Санкт-Петербург- 2026 среди детей дошкольного возраста «Много есть профессий разных» в рамках знакомства дошкольников с профессиями ГБДОУ № 2	Январь-февраль	
Межрайонный конкурса видеосюжетов «Лучшие практики социального партнерства в дошкольном образовании» ГБДОУ № 62	Январь	Старший методист: Филимончук О.А. Старшие воспитатели: 1 корпус Носкова Е.В. 2 корпус Сыкеева И.Д. 3 корпус Калмыкова Ю.В.
«Хрустальная снежинка» ГБДОУ №52	Февраль	Педагоги
«Умный совок» (интеллектуальная игра для детей подготовительных групп) ГБДОУ № 81	Апрель	
Конкурс «Разукрасим мир стихами» ГБДОУ № 84	Март	
Фестиваль «Журавушка» ГБДОУ № 29	Март	Музыкальные руководители: 1 корпус Ширкова С.В. 2 корпус Яростова Я.А. Педагоги
Песенный фестиваль «Битва хоров» ГБДОУ № 77	Октябрь	
Викторина по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная шкатулка» ГБДОУ № 30	Апрель	

Конкурс чтецов ГБДОУ № 1	Апрель	Педагоги
Интеллектуальный конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Всезнайка» ГБДОУ № 6	Апрель	
Детская конференция «Юный первооткрыватель: от простого к сложному» ГБДОУ № 64	Апрель	
Флэшмоб «Танцующий Санкт-Петербург» ГБДОУ №73	Май	Старший методист: Филимончук О.А. Старшие воспитатели: 1 корпус Носкова Е.В. 2 корпус Сыкеева И.Д. 3 корпус Калмыкова Ю.В. Специалисты
Конкурс «Живи, танцуй» ГБДОУ № 68	Апрель	Музыкальные руководители: 1 корпус Ширкова С.В. 2 корпус Яростова Я.А. Педагоги Инструкторы по физической культуре: 1 корпус Ушенина Е.Г. 2 корпус Шишкина Н.В.
Соревнования по плаванию. ОДОД ГБОУ №№ 246, 635.	Март	Инструктор по физической культуре: 2 корпус Иванова Л.В.
Фестиваль видеороликов «Семья – начало всех начал» ОДОД ГБОУ № 246 Конкурс семейных мультфильмов «Мультфантазия» ОДОД ГБОУ № 199	Апрель	Старший методист: Филимончук О.А. Старшие воспитатели: 1 корпус Носкова Е.В. 2 корпус Сыкеева И.Д. 3 корпус Калмыкова Ю.В. Педагоги
Районный конкурс «Весёлые старты», посвящённые Дню космонавтики.	Апрель	Инструкторы по физической культуре: 1 корпус Ушенина Е.Г. 2 корпус Шишкина Н.В.
Фестиваль патриотической песни «Майский вальс» ГБДОУ № 69	Апрель - май	Музыкальные руководители:

		1 корпус Ширкова С.В. 2 корпус Яростова Я.А. Педагоги
Районные соревнования «Весёлые старты», посвящённые Дню защиты детей.	Июнь	Инструкторы по физической культуре: 1 корпус Ушенина Е.Г. 2 корпус Шишкина Н.В.
Мероприятия для воспитанников ГБДОУ		
Акции, проекты		
Тема, показатели		
Социально-педагогический проект «Безопасная дорога» Проект направлен на формирование базовых навыков безопасного участия в дорожном движении и внедрению лучших инновационных образовательных практик в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь - май	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп
Социально-педагогический проект «Рождественская ярмарка» «Благотворительная пасхальная ярмарка» Задачи: 1. Привлечь детей, их родителей к участию в волонтерской благотворительной деятельности. 2. Развивать у детей чувство сопереживания, готовность бескорыстно помогать другим, умение работать в команде. 3. Распространить идеи благотворительности среди родителей и привлекать к участию в помощи людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.	Декабрь, Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
Игровой проект «Семейные каникулы» Задачи: 1. Поддержание атмосферы, объединяющей всех участников образовательного процесса – детей, родителей, воспитателей. 2. Воспитание патриотизма, осознание личной причастности к общему делу. 3. Развитие коммуникативных, творческих и личностных качеств. 4. Повышение позитивной самооценки участников акции.	Январь	Воспитатели всех возрастных групп

Акция «Скорость – не главное» Задачи: 1. Способствовать созданию условий для формирования у детей устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах. 2. Формировать у дошкольников навыки безопасного поведения, умение планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений. 3. Способствовать профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, привлечь родителей к данной проблеме.		Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
Творческие выставки			
Выставка семейных работ по ПДД «Аккуратный пешеход».	1,6-7 лет	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
«Дары осени» Выставка поделок из природных материалов.	1,6-7 лет	Октябрь	
Выставка ко дню Матери.	1,6-7 лет	Ноябрь	
«Новогодняя ярмарка» выставка семейных поделок.	1,6-7 лет	Декабрь	
Выставка ко Дню снятия блокады Ленинграда.	5-7 лет	Январь	Воспитатели старших и подготовительных групп
Выставка творческих работ «Наши защитники».	1,6-7 лет	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
Выставка творческих работ «Любимой мамочке».	1,6-7 лет	Март	
Выставка «День космонавтики. Этот удивительный космос».	1,6-7 лет	Апрель	
Выставка детского рисунка «Мой Санкт-Петербург».	3-7 лет	Май	Воспитатели всех возрастных групп
Праздники, досуги			
«Первое сентября – День знаний».	4-7 лет	1 сентября	Воспитатели всех возрастных групп
Осенний досуг.	1,6-7 лет	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители
«День здоровья» – совместный	1,6-7 лет	Ноябрь	Воспитатели всех

вечер с родителями «Поиграем вместе!»			возрастных групп, Инструкторы по физической культуре: 1 корпус Ушенина Е.Г. 2 корпус Шишкина Н.В.
«День матери».	3-7 лет		Воспитатели, Музыкальные руководители: 1 корпус Ширкова С.В. 2 корпус Яростова Я.А.
«Папа, мама, я - спортивная семья».	3-7 лет	Ноябрь	Воспитатели младших-подготовительных групп, Инструкторы по физической культуре: 1 корпус Ушенина Е.Г. 2 корпус Шишкина Н.В.
«Новогодние утренники».	1,6 -7 лет	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп, Музыкальные руководители: 1 корпус Ширкова С.В. 2 корпус Яростова Я.А.
Досуг ко Дню снятия блокады Ленинграда.	5-7 лет	Январь	
День защитника Отечества: Тематические досуги Спортивный праздник «Мы – защитники».	3-7 лет	Февраль	Воспитатели младших-подготовительных групп, Инструкторы по физической культуре: 1 корпус Ушенина Е.Г. 2 корпус Шишкина Н.В.
«Праздник мам».	1,6 -7 лет	Март	Воспитатели всех возрастных групп, Музыкальные руководители: 1 корпус Ширкова С.В. 2 корпус Яростова Я.А.
Досуг «День смеха».	3-7 лет	Апрель	
«День победы».	6 лет	Май	Воспитатели старших групп, Музыкальные

			руководители: 1 корпус Ширкова С.В. 2 корпус Яростова Я.А.
«Выпускной бал».	7 лет		Воспитатели подготовительных групп, Музыкальные руководители: 1 корпус Ширкова С.В. 2 корпус Яростова Я.А.
Флешмоб	5-7	Май	Воспитатели старших- подготовительных групп, инструкторы по физической культуре: 1 корпус Ушенина Е.Г. 2 корпус Шишкина Н.В., музыкальные руководители: 1 корпус Ширкова С.В. 2 корпус Яростова Я.А., педагог дополнительного образования
Фольклорные мероприятия			
«Ух ты, Масленица!»	1,6-7 лет	Март	Воспитатели всех возрастных групп

2.3. Организация развивающего пространства в ГБДОУ

Оснащение педагогического процесса в группах, залах, методическом кабинете		
Содержание	Срок	Ответственный
Физическое развитие		
Привести в соответствие РППС по физическому развитию в группах.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Обновить картотеки утренних гимнастик.	Январь	
Оформить рекомендации для родителей по применению современных образовательных технологий по оздоровлению детей.	В течение года	
Оформить коллажи, макеты, книги здоровья	Сентябрь	

в рамках «Недели здоровья».		
Познавательное развитие		
Обновить и пополнить РППС в группах раздаточный счётный (игровой) материал для формирования элементарных математических представлений.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Обновить календари наблюдений за погодой во всех возрастных группах.	Октябрь	
Продолжить пополнение РППС в группах коллекциями, макетами.	В течение года	
Обновить картотеки стихов и загадок по лексическим темам.	Февраль	
Социально-коммуникативное развитие		
Оформить в группах игровые макеты по ПДДТТ.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Изготовить тематические альбомы по лексическим темам (с рассказами детей).	В течение года	
Речевое развитие		
Обновить картотеки дидактических игр по звуковой культуре речи, упражнений артикуляционной гимнастики, упражнений дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастике, игр на развитие фонематического слуха .	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Пополнить РППС авторскими разработками (играми, пособиями) по речевому развитию.	Январь	
Пополнить РППС книгами-самоделками.	В течение года	
Художественно-эстетическое развитие		
Обновить разные виды театра во всех возрастных группах.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Пополнение фонотеки.	В течение года	
Пополнение РППС в группах макетами «Достопримечательности Санкт-Петербурга».	Май	
Обновление материалов информационной папки для родителей по развитию творческого потенциала дошкольников через театрализованную деятельность.	В течение года	
Музыкальный зал		
Изготовление декораций, костюмов и атрибутов для театрализованных представлений и спортивных праздников с участием детей и родителей.	В течение года	Музыкальные руководители: 1 корпус Ширкова С.В. 2 корпус Яростова Я.А., воспитатели всех возрастных групп
Изготовление пособий и декораций для театрально-игровой деятельности.	В течение года	
Обновить картотеку народных игр и закличек.	Октябрь	Музыкальные руководители: 1 корпус
Обновить картотеку музыкальных игр для детей раннего возраста по видам музыкальной	Февраль	

деятельности.		Ширкова С.В. 2 корпус Яростова Я.А.
Продолжать накопление материала для электронной базы по музыкальному развитию детей дошкольного возраста (знакомство с музыкальными жанрами и творчеством композиторов).	В течение года	
Обновить картотеку музыкальных игр на летний период.	Май	
Физкультурный зал		
Обновить нестандартный инвентарь, изготовленный своими руками.	В течение года	инструкторы по физической культуре: 1 корпус Ушенина Е.Г. 2 корпус Шишкина Н.В.
Актуализировать картотеку конспектов занятий и сценариев досуговой деятельности.	В течение года	
Пополнить фонотеку.	В течение года	
Обновить картотеку подвижных игр, забав и развлечений по всем возрастам.	В течении года	
Методический кабинет		
Оформление и обновление наглядной информации на стендах.	В течение года	Старший методист: Филимончук О.А. Старшие воспитатели: 1 корпус Носкова Е.В. 2 корпус Сыкеева И.Д. 3 корпус Калмыкова Ю.В.
Пополнение картотеки публикаций научно-методической литературы и периодической печати.	В течение года	
Пополнение фонда методического кабинета конспектами совместной деятельности, тематических недель, сценариями совместных с родителями праздников, вечеров досугов, видео-фото материалами, мультимедийными презентациями для детей по всем видам детской деятельности.	В течение года	
Оформление материала в помощь педагогам «Сохранение и укрепление здоровья детей в ГБДОУ через использование современных оздоровительных технологий».	Сентябрь	
Пополнение методического кабинета материалами и разработками по организации взаимодействия с семьями воспитанников.	Октябрь-ноябрь	
Систематизация материалов по социально-коммуникативному развитию дошкольников в контексте ФГОС ДО.	Декабрь-январь	
Подготовка и оформление информационного банка «Работа с родителями».	Февраль	
Обновление картотеки консультаций для родителей (все возрастные группы).	Март	
Оформление картотеки презентаций по ознакомлению с городом «Мой Санкт-Петербург».	Апрель	
Организация выставки методической литературы по работе ГБДОУ в летний период.	Май	

III. Система внутреннего мониторинга.

Тема		Метод контроля	Срок	Ответственный
Предупредительный контроль				
1	Аттестация педагогов	Собеседование, подготовка к аттестации.	В течение года	Старший методист: Филимончук О.А. Старшие воспитатели: 1 корпус Носкова Е.В. 2 корпус Сыкеева И.Д. 3 корпус Калмыкова Ю.В.
2	Собеседование, подготовка к педагогическому совету.	Консультации, собеседования	Август, декабрь, март, май	
3	Изучение планирования образовательной работы.	Изучение документации	Ежемесячно	
4	Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями.	Консультации, собеседования	Сентябрь-октябрь	
5	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей.	Посещение досугов и развлечений, просмотр деятельности детей	1 раз в месяц	
6	Анализ календарно-тематических планов в части совместной деятельности педагога с детьми.	Собеседование	Май	
7	Подготовка к открытым Мероприятиям.	Собеседование	Октябрь, январь, февраль, март, май	
8	Анализ развития сферы дополнительных образовательных услуг с учетом потребностей участников образовательного процесса.	Анкетирование родителей	Сентябрь	
Оперативный контроль педагогического процесса				
Цель: изучение информации о ходе педагогического процесса, сравнение, анализ для оперативного устрешения проблемы.				
№ п/п	Тема	Метод контроля	Срок	Ответственный
1.	Санитарное состояние помещений группы.	Посещение групп	В течение года, по графику	Заведующие хозяйством, медицинский персонал
2.	Охрана жизни и здоровья дошкольников.	Посещение групп в режимные моменты	В течение года, по графику	Старший методист: Филимончук О.А.
3.	Выполнение режима дня.	Посещение групп в режимные моменты	В течение года, по графику	Старшие воспитатели: 1 корпус

4.	Выполнение режима прогулки.	Наблюдение	В течение года, по графику	Носкова Е.В. 2 корпус Сыкеева И.Д. 3 корпус Калмыкова Ю.В.
5.	Организация питания в группе.	Посещение групп в режимные моменты	В течение года, по графику	
6.	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения.	Наблюдение, посещение групп в режимные моменты, беседы с детьми	В течение года, по графику	
7.	Организация режимного момента «умывание».	Посещение групп в режимные моменты	В течение года, по графику	
8.	Проведение закаливающих процедур.	Посещение групп в режимные моменты	В течение года, по графику	Старший методист: Филимончук О.А. Старшие воспитатели: 1 корпус Носкова Е.В. 2 корпус Сыкеева И.Д. 3 корпус Калмыкова Ю.В.
9.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени.	Посещение групп в утренний период	В течение года, по графику	Старший методист: Филимончук О.А. Старшие воспитатели: 1 корпус Носкова Е.В. 2 корпус Сыкеева И.Д. 3 корпус Калмыкова Ю.В.
10.	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня.	Посещение групп во второй половине дня	В течение года, по графику	
11.	Подготовка воспитателя к занятиям.	Посещение групп; изучение документации воспитателей	В течение года, по графику	
12.	Планирование образовательной	Изучение документации воспитателей	В течение года, по графику	

	работы с детьми.			
13.	Планирование и организация итоговых мероприятий.	Посещение групп; изучение документации воспитателей	В течение да, по графику	
14.	Материалы и оборудование для реализации образовательной деятельности по областям.	Посещение групп; анализ материалов и оборудования	В течение да, по графику	
15.	Оформление и обновление информации в уголке для родителей.	Посещение групп; изучение информации для родителей	В течение да, по графику	
16.	Проведение родительских собраний.	Посещение групп; изучение протоколов родительских собраний	В течение да, по графику	
Медико-педагогический оперативный контроль				
1.	Температурный режим помещений.	Оценка уровня соблюдения температурного режима требованиям СанПиН. Заполнение карты контроля	1 раз в месяц	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Заведующие хозяйством: 1 корпус Чупрова О.А. 2 корпус Демьяненко Е.В. Медицинский персонал
2.	Одежда детей и взрослых.	Оценка соответствия выбора одежды воспитанников температурному режиму группы, времени года и т. д. Заполнение карты контроля	1 раз в месяц	Старший методист: Филимончук О.А. Старшие воспитатели: 1 корпус Носкова Е.В. 2 корпус Сыкеева И.Д. 3 корпус Калмыкова Ю.В. Медицинский персонал
3.	Режим проветривания.	Контроль регулярности и соблюдения правил проветривания групповых и иных помещений ГБДОУ. Заполнение карты контроля	1 раз в квартал	
4.	Мебель и оборудование.	Оценка соответствия выбора размеров, качества и расположения	1 раз в месяц	Старший методист: Филимончук

		предметов мебели и оборудования антропометрическим данным детей и нормам СанПиН. Заполнение карты контроля		О.А. Старшие воспитатели: 1 корпус Носкова Е.В. 2 корпус Сыкеева И.Д. 3 корпус Калмыкова Ю.В. Медицинский персонал Заведующие хозяйством: 1 корпус Чупрова О.А. 2 корпус Демьяненко Е.В.
5.	Освещение.	Оценка уровня освещенности рабочих мест, игровых и иных зон. Заполнение карты контроля	1 раз в месяц	
6.	Санитарное состояние помещений и участка.	Контроль за соблюдением порядка и чистоты на участках ГБДОУ. Заполнение карты контроля	1 раз в месяц	Медицинский персонал Заведующие хозяйством: 1 корпус Чупрова О.А. 2 корпус Демьяненко Е.В.
7.	Заполнение фильтра.	Контроль за ведением фильтра (вторая младшая группа и группа раннего развития)	1 раз в месяц	
8.	Соблюдение личной гигиены работниками детского сада.	Контроль за исполнением работниками детского сада личной гигиены во время работы, приготовления и приема пищи, до и после посещения туалета, уборки помещений и пр.	Ежедневно	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Специалист по кадрам Бережная М.М.
9.	Профилактический осмотр сотрудников, наличие медицинской книжки.	Контроль за регулярностью посещения профилактических осмотров работниками ГБДОУ	1 раз в квартал в соответствии с графиком	
10.	Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии.	Контроль за выполнением предписаний по действиям персонала во время инфекции и эпидемий	При возникновении и неблагоприятных условий	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Медицинский персонал
Административный оперативный контроль				
Цель: изучение сравнение, анализ информации для оперативного устранения проблемы.				
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране	Наблюдение	Постоянно	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А.

	жизни и здоровья детей.			Старший методист: Филимончук О.А. Старшие воспитатели: 1 корпус Носкова Е.В. 2 корпус Сыкеева И.Д. 3 корпус Калмыкова Ю.В. Медицинский персонал Заведующие хозяйством: 1 корпус Чупрова О.А. 2 корпус Демьяненко Е.В.
2.	Режим проветривания.	Наблюдение	Ежедневно	
3.	Посещаемость детей.	Анализ табелей посещаемости, наблюдение	1 раз в месяц	
4.	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.	Проверка выполнения медицинских, хозяйственных и педагогических требований	Постоянно	
5.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Наблюдение	В течение года	
6.	Охрана труда и сохранность имущества	Посещение групп и подсобных помещений	В течение года	
7.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций .	Наблюдение	Постоянно	
8.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Анализ работы по снижению заболеваемости у детей и сотрудников	1 раз в месяц	
9.	Ведение групповой документации.	Проверка документации воспитателей	Ежемесячно	
10.	Выполнение педагогами решения педагогического совета	Анализ работы педагогов	1 раз в месяц	
11.	Ведение делопроизводства материально-ответственными лицами.	Проверка документации	Постоянно	
12.	Выполнение требований пожарной безопасности.	Наблюдение	Постоянно	
13.	Контроль за состоянием питания в ГБДОУ, норм раздачи с пищеблока.	Наблюдение, проверка документации	Постоянно	
14.	Регулярное проведение медосмотров персоналом.	Проверка документации	1 раз в год	
Тематический контроль				
Тема		Метод контроля	Срок	Ответственный
«Организация взаимодействия с семьями воспитанников в рамках реализации регионального компонента		- Анализ календарно-тематических планов работы педагогов - Наблюдение	Февраль	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старший

ГБДОУ»	за организацией образовательного и воспитательного процесса - Анализ соответствия РППС		методист: Филимончук О.А. Старшие воспитатели: 1 корпус Носкова Е.В. 2 корпус Сыкеева И.Д. 3 корпус Калмыкова Ю.В.
--------	---	--	--

IV. Взаимодействие с семьей и социальными партнерами

Взаимодействие с семьёй			
Взаимопознание и взаимоинформирование (непосредственное общение)			
Формы	Тема	Месяц	Цель проведения мероприятия
Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада и санитарно-просветительских материалов в медицинском кабинете	Режим дня, информация о занятиях, рекомендации и памятки по вопросам воспитания детей	В течение года	- Распространение педагогических знаний среди родителей - Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в ГБДОУ
Анкетирование	«Потребность родителей в оказании дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ»	Сентябрь	- Установление партнёрских отношений с родителями по вопросам всестороннего развития детей
Групповые родительские собрания	Организация образовательного процесса в группе на учебный год Наши достижения	Сентябрь-октябрь Апрель	- Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей. - Знакомство родителей с правилами посещения детского сада, результатами адаптации детей в группе, задачами воспитания на год - Выборы родительского комитета группы
Анкетирование	«Пора или нет	Январь	- Выявить психологическое

	в школу?»		отношение родителей к переходу ребенка из детского сада в школу
Фотостенд	«Мы играем в театр»	Январь	- Демонстрация образовательной работы с детьми по театрально-игровой деятельности
День открытых дверей	Создание демонстрационных видеороликов	Май	- Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей - Демонстрация всех видов образовательной работы коллектива ГБДОУ с детьми - Установление партнерских отношений с семьями воспитанников
Консультирование	Беседы по запросам родителей	В течение года	- Установить оптимальный уровень взаимодействия педагогов и родителей
Непрерывное образование воспитывающих взрослых (опосредованное общение)			
Мастер-класс	«Поиграем вместе с мамой»	Октябрь	- Познакомить родителей с современными образовательными технологиями в работе с детьми дошкольного возраста - Научить использовать знания и умения в работе с детьми в домашних условиях - Вызвать интерес к совместной с ребёнком деятельности в разных вариантах и сочетаниях между собой
Групповые родительские собрания	«Здоровая семья»	Ноябрь	- Повышение педагогической грамотности родителей в области воспитания у детей основ о здоровом образе жизни и оздоровлении детей
Консультация	Ударим по гриппу и простуде	Декабрь	- Повышение уровня педагогических знаний родителей по оздоровлению детей
Семинар-практикум	«Учите детей говорить правильно»	Март	- Донести до сознания родителей актуальность формирования у детей правильной и красивой речи. - Обучить родителей правильному выполнению

			упражнений артикуляционной гимнастики - Формировать у родителей представление о средствах интонационной выразительности - Дать рекомендации как правильно работать со скороговорками
Совместная деятельность педагогов, родителей, детей			
Родительская мастерская	«Краски осени»	Октябрь	- Привлечение внимания родителей к детскому творчеству - Формирование уважительного отношения к детским работам
Оформление выставки детских работ	«Подарок для мамочки»	Ноябрь	- Привлечение внимания родителей к детскому творчеству -Формирование уважительного отношения к детским работам
Музыкальный досуг ко «Дню Матери»	«Мамин день и я встречаю вместе с мамой поиграю!»	Ноябрь	- Презентация опыта работы по музыкальному воспитанию дошкольников
Выставка поделок	«Новогодняя ярмарка»	Декабрь	- Совместное творчество по изготовлению новогодних поделок и игрушек
Совместное проведение зимних каникул	«Нескучные каникулы»	Январь	- Привлечение родителей к активному участию в совместной деятельности - Формирование командного духа среди родителей детей разных возрастных групп
Утренники, совместные спортивные развлечения, досуги	Новогодние праздники «Елка в гости приглашает» Праздник «Наша армия сильна» Весенние досуги «8 марта» Выпускные праздники «До свидания, детский сад!»	В течение года	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков - Развитие эмоционально- насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ГБДОУ
Коллаж	«Гордимся нашими защитниками»	Февраль	- Формирование атмосферы патриотизма, общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада
Фольклорное развлечение	«Широкая масленица»	Февраль	- Привлечение родителей к активному участию в

			фольклорном празднике - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители)
Портфолио совместного успеха	Распространение опыта семейного воспитания	Март	- Формирование уважительного отношения к работе педагогического коллектива - Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям
Коворкинги для родителей	Изготовление книжек-малышек, журналов и тематических альбомов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	В течение года	- Развитие позитивного отношения родителей к совместному творчеству
Лаборатория родительства	«Дорога и мы»	Апрель	- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма совместно с родителями
Помощь в подготовке территории ГБДОУ к весеннему периоду	Субботник по благоустройству территории ГБДОУ	Апрель	- Формирование командного духа среди родителей детей разных групп - Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада - Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ГБДОУ и родителями
Выставка совместных работ детей и родителей ко Дню Победы	«День Победы»	Май	- Привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания
Выставка детского творчества к дню рождения Санкт-Петербурга	«Мой любимый город»	Май	- Совместная деятельность - Развитие творческого взаимодействия ГБДОУ и семьи

Взаимодействие с социальными партнерами

№ п/п	Наименование учреждения	Ответственный
1.	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А. Старший методист: Филимончук О.А. Старшие воспитатели: 1 корпус Носкова Е.В. 2 корпус Сыкеева И.Д. 3 корпус Калмыкова Ю.В.
2.	Отдел образования Приморского района Санкт-Петербурга	
3.	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района	
4.	СПБ ГБУЗ «Городская поликлиника № 114» Детское поликлиническое отделение № 75.	
5.	ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга	
6.	ГБОУ школа № 581 Приморского района Санкт-Петербурга	
7.	Центральная районная детская библиотека «Книгопарк» Приморского района Санкт-Петербурга	
8.	Муниципальный округ «Юнтолово»	
9.	ДТДМ «Молодёжный творческий форум Китеж плюс»	
10.	ГБУДО ДДТ Приморского района	
11.	ГБДОУ детские сады Приморского района: ГБДОУ № 71, № 69, № 58, № 75	
12.	Государственный Русский музей	

V. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
Укрепление и развитие материальной базы ГБДОУ			
1.	Приобретение материальных ценностей (мебель, игрушки, мягкий инвентарь, канцтовары, медикаменты и т.д.)	В течение года	Заведующий ГБДОУ Волкова М.А.
2.	Заключение договоров на техническое обслуживание здания, текущий ремонт помещений	Январь	Заведующие хозяйством: 1 корпус Чупрова О.А. 2 корпус Демьяненко Е.В. Заместитель заведующего по АХР
3.	Проведение инвентаризации	Ноябрь	
4.	Проведение списания материальных ценностей	Ежеквартально	
5.	Завоз песка на участки, земли на клумбы	Апрель	
6.	Подготовка детского сада к летнему периоду	Май	
7.	Подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему периоду	В течение года	

8.	Подготовка и сдача ГБДОУ пожарной инспекции	Май	Милежик А.В. Специалист по закупкам
Формирование контингента детей			
1.	Комплектование групп	В течение года	Заведующий ГБДОУ
2.	Ведение учетно-отчетной документации по посещаемости детей	В течение года	Волкова М.А. Документовед
3.	Изучение потребностей в образовательных услугах	Сентябрь	Бутенко Е.В.
Административная работа с кадрами			
1.	Составление графика отпусков	До 15 декабря	Заведующий, старшие воспитатели, специалист по
2.	Вводные и текущие инструктажи	В течение года	кадрам, заместитель заведующего по АХР, заведующие хозяйством.

Приложение

Циклограммы проведения контрольных мероприятий в 2025-2026 учебном году

**ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выполнение режима дня	+		+				+		
4	Выполнение режима прогулки		+				+			
5	Организация питания в группе	+				+			+	
6	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения						+			
7	Организация режимного момента «умывание»							+		
8	Проведение закаливающих процедур									+
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							+		

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+
11	Подготовка воспитателя к занятиям		+						+	
12	Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами)		+							
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»			+						
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий)				+					
17	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)					+				

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
18	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)							+		
19	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы)						+			
20	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»						+			
21	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития					+				
22	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности	+								
23	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр познания мира				+					
24	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр математического развития								+	

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
25	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений музыкального искусства; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности)				+					
26	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (формирование элементарных представлений о видах искусства; ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной и др.))			+						
27	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+			+				
28	Проведение родительских собраний	+								+
ИТОГО		7	7	7	6	7	7	7	7	6

**ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ
НА 2025 / 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1.	Температурный режим помещений	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ
2.	Одежда детей и взрослых	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ
3.	Режим проветривания	СМ			СМ			СМ		
4.	Мебель и оборудование	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ
5.	Освещение	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ
6.	Санитарное состояние помещений и участка	М	М	М	М	М	М	М	М	М
7.	Заполнение фильтра	М	М	М	М	М	М	М	М	М
ИТОГО		7	6	6	7	6	6	7	6	6

* Ежедневный медико-педагогический контроль за соблюдением личной гигиены работниками детского сада ведется медицинскими работниками учреждения в форме оперативного рабочего контроля без оформления на бумажном (электронном) носителе.

** Контроль за своевременностью профилактического осмотра сотрудников, наличие медицинских книжек ведется в соответствующем журнале в медицинском блоке ГБДОУ. Ответственный - медицинская сестра ГБДОУ.

**ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ
НА 2025 / 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	С	З	С	С	З	С	С	З	С
2	Режим проветривания	М	М	М	М	М	М	М	М	М
3	Посещаемость детей	М	М	М	М	М	М	М	М	М
4	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.	З	С	С	З	С	С	С	С	З
5	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	С	С	З	С	С	З	С	С	З
6	Охрана труда и сохранность имущества				Х				Х	
7	Выполнение сотрудниками должностных инструкций	С	З	С	С	З	С	С	З	С
8	Анализ заболеваемости детей и сотрудников				М					М
9	Ведение групповой документации		С						С	
10	Выполнение педагогами решений педсовета.	З			З					З
11	Ведение делопроизводства материально-ответственными лицами				З				З	

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
12	Выполнение требований пожарной безопасности	Х	Х	З	Х	Х	Х	З	Х	Х
13	Контроль за состоянием питания в ГБДОУ, норм раздачи с пищеблока	М З	М З	М З	М З	М З	М З	М З	М З	М З
14	Регулярное проведение медосмотров персоналом									М З
ИТОГО		8	8	7	11	7	7	8	10	11

Ответственный:

З - заведующий

С- Старшие воспитатели

М – медсестра

Х – заместитель заведующего по АХР

**План проведения профилактических и просветительских мероприятий,
направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Посещение районного методического объединения по ПДДТТ.	В течение года	Ответственный за ПДДТТ
2	Оформление паспорта дорожной безопасности.	По мере необходимости	Ответственный за ПДДТТ
3	Проведение оперативного контроля «Работа по изучению дошкольниками ПДД».	В течение года	Ответственный за ПДДТТ Педагоги
4	Использование материалов Всероссийской газеты «Добрая Дорога детства» издательства «Стоп-газета-безопасность на дорогах» http://www.dddgazeta.ru/ .	В течение года	Ответственный за ПДДТТ Педагоги
5	Систематизация сценариев досуговых мероприятий и конспектов занятий по ПДДТТ.	В течение года	Ответственный за ПДДТТ Педагоги
6	Обновление уголков ПДДТТ в группах ГБДОУ.	В течение года	Педагоги
7	Обновление стендовой информации.	В течение года	Ответственный за ПДДТТ
8	Реализация социально-образовательного проекта «Безопасная дорога».	В течение года	Ответственный за ПДДТТ Педагоги
9	Участие в конкурсном движении.	В течение года	Ответственный за ПДДТТ Педагоги
10	Взаимодействие с социальными партнерами. Реализация совместных мероприятий.	В течение года	Ответственный за ПДДТТ
11	Прохождение курсов повышения квалификации по ПДДТТ.	Один раз в три года	Ответственный за ПДДТТ
12	Городская профилактическая акция «Внимание – дети!».	В течение года	Ответственный за ПДДТТ Педагоги
13	Городской марафон «Калейдоскоп безопасности», направленный на пропаганду безопасности дорожного движения.	В течение года	Ответственный за ПДДТТ Педагоги
14	Единый день детской дорожной	Сентябрь	Ответственный

	безопасности в Санкт-Петербурге в рамках Недели безопасности.		за ПДДТТ Педагоги
15	Неделя безопасности дорожного движения.	Сентябрь	Ответственный за ПДДТТ Педагоги
16	Городская акция «Безопасный город».	Сентябрь	Ответственный за ПДДТТ Педагоги
17	Городская акция «Засветись».	Октябрь-декабрь	Ответственный за ПДДТТ Педагоги
18	Городская акция «Жизнь без ДТП».	Ноябрь	Ответственный за ПДДТТ Педагоги
19	Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам».	Ноябрь-январь	Ответственный за ПДДТТ Педагоги
20	Городская акция «Скорость - не главное!».	Февраль-март	Ответственный за ПДДТТ Педагоги
21	Единый информационный День дорожной безопасности.	Март	Ответственный за ПДДТТ Педагоги
22	Городская акция «Операция «СИМ»».	Апрель	Ответственный за ПДДТТ Педагоги
23	Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!».	Май	Ответственный за ПДДТТ Педагоги
24	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге.	Май	Ответственный за ПДДТТ Педагоги

План физкультурно-оздоровительной работы

Пояснительная записка

В уставе Всемирной организации здравоохранения говорится, что здоровье - это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. Оно является важнейшим показателем, отражающим биологические характеристики ребенка, социально-экономическое состояние страны, условия воспитания, образования детей, их жизни в семье, качество окружающей среды, степень развития медицинской помощи, служб охраны материнства и детства, в конечном счете - отношение государства к проблеме здоровья.

В условиях современной природно-социальной и экологической ситуации проблематика здоровья детей приобретает глобальный характер. Разнообразные медицинские, социологические, демографические и другие данные свидетельствуют о том, что только 14% детей России можно считать практически здоровыми, 50%, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья, 35% - хронически больны (данные материалов Всероссийского совещания «Пути оптимизации здоровья и физического развития детей в дошкольных образовательных учреждениях»).

Остро эта задача стоит в дошкольных образовательных учреждениях. По мнению ученых, дошкольный возраст относится к так называемым критическим периодам жизни ребенка. Термин «критический возраст» введен учеными для характеристики тех фаз жизни ребенка, когда он особенно чувствителен к повреждающим влияниям, что приводит к формированию отклонений здоровья, формирования аллергических реакций и хронических соматических заболеваний. Исходя из этого, физическое воспитание должно являться неотъемлемой частью жизни ребенка с самого рождения, а задача укрепления здоровья одна из приоритетных в работе ГБДОУ. Устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды зависит не только от индивидуальных особенностей организма ребенка, но так же и от своевременного и правильного проведения специальных оздоровительных мер.

В ГБДОУ созданы условия по охране и укреплению здоровья детей:

- Разработана система физкультурно-оздоровительной работы.
- Сформирована предметно – пространственная развивающая среда: спортивный зал, спортивная игровая площадка на улице, физкультурные уголки во всех возрастных группах, информационные стенды, бактерицидные лампы, массажные коврики.
- Широко используются здоровьесберегающие технологии в режимных моментах, на занятиях, на прогулке, в свободной деятельности.
- Ведётся активная работа с семьями воспитанников: оформлены стенды, папки – передвижки, где представлены рекомендации по оздоровительным и закаливающим мероприятиям, режимом дня, возрастным особенностям детей; проводятся родительские собрания, консультации, семинары по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний; физкультурные праздники и досуги.

Цель данной работы:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у всех участников образовательных отношений ответственности за сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствования их физического здоровья, повышения сопротивляемости организма, улучшения умственной и физической работоспособности.
- Формирования у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовки.
- Воспитание у детей личной физической культуры. Формирование потребностей в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями и навыками, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Ожидаемые результаты:

- Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья.
- Повышение уровня ориентации к современным условиям жизни.
- Овладения навыками самооздоровления.
- Снижение уровня заболеваемости.

Основные принципы работы:

- Подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками.
- Участие всего коллектива педагогов ГБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников в поиске новых и эффективных методов.
- Реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

Основные направления работы

Профилактическое направление:

- Обеспечение благоприятной адаптации.
- Решение оздоровительных задач.
- Проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Организационное направление:

- Организация здоровьесберегающей среды.
- Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья педагогической диагностикой.
- Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных методик и технологий.

- Систематическое повышение квалификации педагогических кадров.

Организационно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение

№ п/п	Мероприятие	Ответственные
1	Разработка системы работы по оздоровлению и осуществления контроля за выполнением оздоровительных мероприятий.	Старший методист: Филимончук О.А., инструкторы по физической культуре: 1 корпус Ушенина Е.Г. 2 корпус Шишкина Н.В.
2	Разработка модели внедрения здоровьесберегающих методик в образовательную деятельность.	
3	Поиск, изучение и внедрение эффективных технологий и методик оздоровления.	
4	Проведение упорядочения нагрузки и активного отдыха детей.	
5	Создание здорового микроклимата в коллективе взрослых и детей.	Воспитатели
6	Проведение валеогизации образовательного процесса (психологический фон занятий, методы и формы обучения, соблюдение длительности занятий и санитарно-гигиенических условий).	Старший методист: Филимончук О.А., инструкторы по физической культуре: 1 корпус Ушенина Е.Г. 2 корпус Шишкина Н.В.
7	Продолжение работы по совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды в ГБДОУ.	Старший методист: Филимончук О.А., воспитатели, специалисты
8	Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей (выпуск газет, проведения семинаров, оказание консультативной помощи и т.д.).	
9	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях различного уровня по вопросам оздоровления детей.	



Оздоровительная работа
Формы и методы оздоровления детей

№	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	• Режим в адаптационный период • Щадящий режим (адаптационный период) • Организация микроклимата и стиля жизни группы • Занятия по ОБЖ • Пропаганда ЗОЖ	Группы раннего возраста Все возрастные группы
2	Двигательная активность	• Утренняя гимнастика • Физкультурно-оздоровительные занятия • Подвижные и динамичные игры • Профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия и т.д.) • Спортивные игры	Все возрастные группы
3	Гигиенические и водные процедуры	• Умывание • Мытье рук по локоть • Игры с водой и песком • Обеспечение чистоты среды	Все возрастные группы
4	Свето-воздушные ванны	• Проветривание помещений сквозное • Прогулки на свежем воздухе • Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха • Контрастные воздушные ванны (переход из спальни в групповое помещение) • Прием детей на улице в теплое время года • Бактерицидные лампы	Все возрастные группы
5	Активный отдых	• Развлечения, праздники, досуги • Игры и забавы • Дни здоровья	Все возрастные группы
6	Организация питания	• Рациональное питание по меню	Все возрастные группы
7	Свето и цветотерапия	• Обеспечение светового режима • Цветовое и световое сопровождение среды и образовательного процесса	Все возрастные группы
8	Музыкальная терапия	• Музыкальное сопровождение режимных моментов • Музыкальное сопровождение занятий • Музыкальная и театрализованная	Все возрастные группы

		деятельность	
9	Аутотренинг и психогимнастика	- Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы - Игры–тренинги на подавление - Отрицательных эмоций - Коррекция поведения - Психогимнастика	Все возрастные группы
10	Спецзакаливание	- Игровой массаж - Дыхательная гимнастика - Хождение босиком по массажным дорожкам после дневного сна - Полоскание рта - Контрастное обливание рук по локоть - Обширное умывание	Все возрастные группы
11	Пропаганда ЗОЖ	Организация консультаций, бесед, занятий	Все возрастные группы
12	Соблюдение санитарных правил и норм	Методические рекомендации, СанПиН	Все возрастные группы

Система закаливания с учетом времени года

Мероприятие	Место в режиме дня	Периодичность	Дозировка	1,5-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Умывание	После каждого приема пищи, после прогулки	Ежедневно	t воды +20°- +28°C	+	+	+	+	+
Облегчённая одежда	В течении дня	Ежедневно	—	+	+	+	+	+
Одежда по сезону	На прогулках	Ежедневно	—	+	+	+	+	+
Прогулка на свежем воздухе	Первая половина дня, вторая половина дня	Ежедневно	1,5-3 часа, в зависимости от сезона и погодных условий	+	+	+	+	+
Утренняя гимнастика	Первая половина дня	Ежедневно	В зависимости от возраста	+	+	+	+	+
Физкультурные занятия на воздухе	—	По расписанию	10-30 мин., в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
Воздушные	После сна	Ежедневно	5-10 мин., в	+	+	+	+	+

ванны			зависимости от возраста					
	На прогулке	Июнь-август	—	+	+	+	+	+
Выполнение режима проветривания помещений	По графику	Ежедневно	7 раз в день	+	+	+	+	+
Дыхательная гимнастика	Во время утренней гимнастики, на занятиях, на прогулке, после сна	Ежедневно	3-5 упражнений	+	+	+	+	+
Дозированные солнечные ванны	На прогулке	Июнь – август, с учётом погодных условий	10-30 минут	+	+	+	+	+
Хожение босиком по массажным коврикам	После сна	Ежедневно	5-10 минут, в зависимости от возраста	+	+	+	+	+

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

№	Мероприятие	Группа	Периодичность	Ответственный
I. Двигательная деятельность				
1.	Утренняя гимнастика	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
2.	Занятия по физической культуре: • В зале • На воздухе	Все возрастные группы	3 раза в неделю	Воспитатели, инструкторы по физической культуре: 1 корпус Ушенина Е.Г. 2 корпус Шишкина Н.В.
3.	Подвижные игры	Все возрастные группы	2 раза в день	
5.	Спортивные упражнения	Все возрастные группы	Ежедневно	
6.	Спортивные игры	Все возрастные группы	Ежедневно	
7.	«Школа мяча»	Все возрастные группы	2 раза в неделю	
8.	Физкультурные досуги	Все возрастные группы	1 раз в месяц	
9.	Физкультурные праздники	Все возрастные группы	2 раза в год	
10.	Неделя здоровья	Все возрастные группы	2 раза в год	
11.	Дополнительная двигательная активность	Все возрастные группы	Ежедневно	

II. Профилактические мероприятия				
1.	Витамиотерапия	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, помощник воспитателя
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все возрастные группы	Ежедневно	Старшие воспитатели: 1 корпус Носкова Е.В. 2 корпус Сыкеева И.Д. 3 корпус Калмыкова Ю.В., воспитатели, специалисты
III. Нетрадиционные формы оздоровления				
1.	Музыкальная терапия	Все возрастные группы	Использование музыкального сопровождения на занятиях	Музыкальные руководители: 1 корпус Ширкова С.В. 2 корпус Яростова Я.А., воспитатели
IV. Закаливание				
1.	Воздушные ванны	Все возрастные группы	Ежедневно: • После дневного сна • На занятиях по физической культуре	Воспитатели, инструкторы по физической культуре: 1 корпус Ушенина Е.Г. 2 корпус Шишкина Н.В.
2.	Ходьба босиком по массажным коврикам	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
3.	Облегчённая одежда детей	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателей
V. Организация вторых завтраков				
1.	Соки, фрукты	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателей

**План работы с воспитателями и специалистами
по укреплению здоровья и совершенствованию
физического развития воспитанников**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Смотр-конкурс «Уголок физического развития».	VIII-IX	Старший методист: Филимончук О.А. Старшие воспитатели: 1 корпус Носкова Е.В. 2 корпус Сыкеева И.Д. 3 корпус Калмыкова Ю.В., инструкторы по физической культуре: 1 корпус Ушенина Е.Г. 2 корпус Шишкина Н.В.
2	Консультация для воспитателей и специалистов «Физическое развитие и укрепление здоровья в игровой деятельности».	X	Инструкторы по физической культуре: 1 корпус Ушенина Е.Г. 2 корпус Шишкина Н.В.
3	Консультация для воспитателей и специалистов «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ».	XI	
4	Смотр-конкурс стенгазет «В здоровом теле - здоровый дух!».	XII	
5	Консультация «Здоровьесберегающие технологии как средство стимулирования развития эмоционально-волевой сферы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	I	Инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды: 1 корпус Иванова Л.М. Филимонова Н.А. 2 корпус Косаченко Э.К. Торопова Д.Ю.
6	Консультация «Организационно-педагогические условия эффективного проведения занятий физической культурой в группах раннего и дошкольного возраста».	II	Инструкторы по физической культуре: 1 корпус Ушенина Е.Г.

7	Консультация «Оказание первой медицинской помощи».	III	2 корпус Шишкина Н.В.
8	Фестиваль презентаций «Опыт мастеров – формула успеха».	IV	Старший методист: Филимончук О.А. Старшие воспитатели: 1 корпус Носкова Е.В. 2 корпус Сыкеева И.Д. 3 корпус Калмыкова Ю.В., специалисты
9	Консультация для воспитателей и специалистов «Подготовка к проведению флэшмоба».	V	Инструкторы по физической культуре: 1 корпус Ушенина Е.Г. 2 корпус Шишкина Н.В.